



FOTOĞRAFLAR: ENDER ÇEPEL

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
Rektörü Prof. Dr. Tahsin Kesici

GİRİŞİMCİ, ARAŞTIRMACI UYGULAMACI BİR EĞİTİM KADROSUYUZ

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'nin Türkiye'nin geleceğine yönelik hayata geçirdiği en büyük sosyal projelerden biri olan TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (TOBB-ETÜ), haziran ayında yapılacak ÖSS ile zirveye ulaşacak olan 2006-2007 eğitim-öğretim dönemine hazırlanıyor. Öğrencilere sağladığı kaliteli eğitim, sosyal imkanlar, Türk eğitim sistemine getirdiği yeniliklerle köklü üniversiteler arasında kendisine yer edinen TOBB ETÜ, Türkiye'nin seçkin bilim adamlarının bir araya geldiği bir bilim yuvası olma yolunda güçlü adımlar attı. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tahsin Kesici, TOBB ETÜ eğitim sistemi ve öğretim üyeleriyle ilgili Ekonomik Forum'un sorularını yanıtladı.

Sayın Kesici, öncelikle TOBB ETÜ eğitiminin temel karakteristiği nedir bunu tanımlayabilir misiniz? Bilim adamı-öğretim üyesi bu eğitim anlayışının içinde nereye yerleşiyor bu konuyu soracağım.

Tahsin Kesici: TOBB ETÜ, Türk iş dünyasının en büyük çatı örgütünün kurduğu ismini verdiği bir üniversitedir. Türk eğitim sisteminin, ihtiyacı olan bir çıkış noktasını son derece yerinde bir tespitle eğitim anlayışının temeline koymuştur. Bu temel, "girişimciliktir." Elbette girişimciliği nasıl anladığımız, nasıl tanımladığımız önemli:

TOBB ETÜ'de biz girişimciliği, "bilmek ile yapabilmek arasındaki uçurumu aşma gücü, becerisi" olarak tanımlıyoruz. İster bilimsel araştırma, ister iş yaşamında bildiklerinizi ne kadar hayata geçirebiliyorsunuz? Bizim algıladığımız anlamda "girişimci" işte bu mesafeyi geçen, bilgisini her aşamada arttıran ve bunlardan elde ettiği sonuçları analiz eden, insanlığa bir yarar, bir değer sunan kesmelerdir. Bu anlamda, TOBB ETÜ öğretim üyeleri, öğrencileri girişimci insanlardır. Eğitim anlayışımızın ve üniversitemizin temelinde de bu unsur vardır.

Öğretim üyelerinizin büyük çoğunluğu genç öyle değil mi?

Büyük çoğunluğu demeyelim ama çoğunluğunu genç bilim adamları oluşturuyor. TOBB ETÜ, iyi bir eğitim kurumu olma yanında, Türkiye'nin araştırma üssü olmayı da hedefliyor. Bu anlamda, genç, dinamik daha önce belirttiğim an-



Her şey iş gücü piyasasının beklentilerini

Türkiye 1980 yıllarda hem bölgesel hem de genel ekonomik ve sosyal alanlarda yaşanan bütün geri kalmışlıkları telafi etmek üzere yeni ve köklü reformlarla ciddi bir toplumsal dönüşüm gerçekleştirme gayreti içine girdi. Bir türlü çözülemeyen sorunlara kökten çözümler getirmek suretiyle Avrupa Birliği yaşam standartlarını yakalama ve nihayetinde bu birliğe ortak olma ilkesi ile bu yolda başlatılan çalışmalar zamanla kişilerde zihniyet değişikliklerine ve toplumsal değerlerin farklılaşmasına yol açtı. Bu gelişmeler sonunda siyasi ve ekonomik tercihleri de etkiledi. Kamu kaynaklarına ve kamu denetimine dayalı karma ekonomik uygulamalar yerini, kişi özgürlüğü ve teşebbüs gücünün desteklediği özel teşebbüs eliyle kalkınmayı tercih ve teşvik eden liberal anlayışa bıraktı. Bu uygulamalar sonucu, sayıları gittikçe artarak güçlenen ve başarısını dünya pazarlarında kanıtlayan ticari ve sanayi kuruluşlar oluşturdukları mesleki kuruluşlar ve bunların tepe kuruluşu olan Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) aracılığıyla, sürdürülen gayretlerden sonuç alınabilmesi için öncelikle demokratikleşme, adalet, şeffaflık kamu yönetimi, eğitim ve öğretim reformlarından başlanmasını gereğinin önemini vurguluyor, bu konularda ki düşünce ve tekliflerini kamuoyuyla paylaşıyor, gelişmeleri izledi. Esasen aynı yıllarda, dünyanın bir çok ülkesinde toplumsal değişim istekleri yüksek sesle dile getirilmiş ve genç kuşakların ileride daha özgür ve daha müreffeh bir toplum oluşturabilecek yetenekle donatılması ve hayata hazırlanmasıyla görevli eğitim- öğretim kuruluşları ve üniversitelerin görev ve programlarının işe yararlığı konusunda yeni bir tartışma başlatılmıştı. Üniversitelerin amacına ve eğitim süreçlerinin niteliğine ilişkin başlatılan bu tartışmalar sonuçta, öğretim üyelerini, idarecileri ve kaynak sağlayıcıları, "programlarla neler

öğretiyoruz, mezunlar hayatın hangi alanında çalışarak toplumun hangi ihtiyacını, hangi seviyede karşılayacaklar, sorulara cevap oluşturacak program ve öğretim etkinliklerimiz neler olmadır" gibi sorgulamalara cevaplar arandı.

ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİNDE AŞILAMAYAN SORUNLAR

Sonuçta üniversitelerin misyonunun, bir meslek alanına ya da makama adam yetiştirmek değil, mezunları istihdam edecek olan iş piyasasının beklediği bilgi, beceri ve iş görme yetkinliklerine sahip ve bu yetkinlikleri gerçek iş ortamında bizzat kullanabilen gençleri yetiştirmek olduğu anlaşıldı. Batı ve çağdaş toplumların üniversitelerindeki bu gelişmeler zamanla bizim yüksek öğretim kurumlarımızı da etkiledi. Nitekim, giderek gelişen ve dünya pazarlarına mal ve hizmet ihraç eder duruma gelen Türk özel sektörü de yüksek öğretim kurumlarımızdan yeterli Ar-Ge desteği alamadıklarını

Dünya pazarlarına mal ve hizmet ihraç eder duruma gelen Türk özel sektörünün nitelikli eleman gereksinimini karşılamak amacıyla kurulan TOBB ETÜ'de uygulamaya konulan Ortak Eğitim Modeli, gerçek anlamda üniversite-sanayi işbirliğinin örneği oldu. TOBB ETÜ'lü öğrenciler bir yılda üç dönem eğitim alıyor. Üçüncü dönem, TOBB ETÜ ile Ortak Eğitim Protokolü imzalayan firmalarda geçiyor.

mezunların ise iş gücü piyasasının beklentilerini karşılamaktan çok uzak olduğunu yüksek sesle dile getirmeye başladı. Kaldı ki, bütün iyi niyetli gayretlere rağmen üniversite sanayi işbirliğinde;

- İki kesim arasında karşılıklı içe kapanmaların aşılamadığı,
- Bilim adamlarının sanayiye yönelişleri yeterince özendirilemediği,
- Üniversiteler sanayi hayatına aktarılabilecek nitelikte bilimsel araştırmalar üretmediği,
- Araştırma harcamaları için sanayi sektörüne uygun teşvikler verilemediği,
- Üniversitelerdeki döner sermaye uygulamalarının proje geliştirip çalışan öğretim üyelerine yeterli ve cazip maddi desteği sağlamadığı için üniversitelerin reel sektörün taleplerini karşılama konusunda ciddi bir gelişme sağlanamamış iyi niyetli çabalar kurumsal bir yapı kazanamamıştı.

TOBB ETÜ ÖRNEK TEŞKİL ETMEK ÜZERE KURULDU

Türkiye'nin geleceğini şekillendirme konusunda toplumsal sorumluluk üstlenen TOBB'un tabanının yüksek öğrenimli mühendis ve yönetici yetiştirme ve üniversite sanayi işbirliği talebini karşılayamadıklarına ilişkin şikayetlerini de gözeterek tabanın ihtiyaçlarını karşılama konusunda TOBB Eğitim ve Kültür Vakfı aracılığıyla farklı öğretim uygulamalarıyla örnek teşkil etmek üzere bir üniversite kurma kararı verdi. 2003 yılında kurulan TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, karşılıklı işleyen eğitimde üniversite-sanayi işbirliği temeline oturmuş "Ortak Eğitim Modeli" ile

TOBB ETÜ ile Ortak Eğitim Protokolü imzalayan firmalar

1) Tiltay Gıda San. A.Ş. Adana, 2) Erbosan Erciyes Boru San. Ve Tic. A.Ş. Kayseri, 3) İpek Matbaacılık Sanayi Ve Ticaret A.Ş. Ankara, 4) Yiğit Akü Malzemeleri San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 5) Ankara Un Sanayi Ankara, 6) Termikel Madeni Eşya San. İth. Ve İhr. A.Ş. Ankara, 7) Elektromed Elektronik Sny. Ve Sağlık Hizmetleri Ltd.Sti. Ankara, 8) Aksan Kardan San. Ve Tic. Ltd.Şti. Ankara, 9) Nuh'un Ankara Makarnası Ankara, 10) Nurettin Usta Mobilya İmal. San.A.Ş. Ankara, 11) Yamanlar Ltd. Ankara, 12) Nuriş Kaynak Mak. A.Ş. Ankara, 13) Afs Boru A.Ş. Ankara, 14) İba Kimya San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 15) Hidromek Ltd. Şti. Ankara, 16) Yakupoğlu Ticaret Ankara, 17) Anadolu Demir Sanayi Ankara, 18) Uzay Asansörleri San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 19) Domsan Doğrama A.Ş. Ankara, 20) Ankara Yatak A.Ş. Ankara, 21) Çeşan Ltd. Şti. Ankara, 22) Ersan Mobilya Ltd. Şti. Ankara, 23) Ulusoy Elektrik Ankara, 24) Erbazlar Mobilya Ankara, 25) Şahinler Metal Sanayi ve Tic. A.Ş. Ankara, 26) Murat Un Sanayi Ankara, 27) Elco Elevator Elektrik Sis. San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 28) Hema Dişli Sanayi Ve Tic. A.Ş. Ankara, 29) Ortadoğu Rulman San. ve Tic. A.Ş. Ankara, 30) TEPAV-Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı Ankara, 31) Sanem Matbaacılık A.Ş. Ankara, 32) Baştaş-Başkent Çimento San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 33) Nabay Tekstil Sanayi Ve Tic. A.Ş. Ankara, 34) Selnelik İstima Ve Klima Cih. San. A.Ş. Ankara, 35) Asaş Ambalaj Baskı Sanayi Ve Ticaret A.Ş. Ankara, 36) Gama Ends. A.Ş. Ankara, 37) Tusaş Havacılık Ve Uçay Sanayii A.Ş.-TAI Ankara, 38) Söz Gıda A.Ş. Konya, 39) Gama Güç Sist. Aş. Ankara, 40) Gama Holding Ankara, 41) Elmiko Elektronik İmal. Kontr. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 42) Global Teknik Elektronik Yazılım Müh. Havacılık San. Tic. A.Ş. Ankara, 43) Yestaş Güv. Sist. Ltd. Şti. Ankara, 44) Ardıç Cam San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 45) Bülbülüoğlu Vinç San. Tic. Aş. Ankara, 46) Arçelik A.Ş. Ankara Buluşık Mak. Fabrikası Ankara, 47) Emek Boru Ankara, 48) Nurus A.Ş. İstanbul, 49) Rasyonel Danışmanlık Müm. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 50) Koza Altın Şirketi İzmir, 51) Kromlüks Mutfak Cih. İmalat Ve Tic. A.Ş. Ankara, 52) Orteks Tekstil Ürünleri San. Tic. A.Ş. Niğde, 53) Petaş Profesyonel Elektr. A.Ş. Ankara, 54) Genel Makina Tasarım İmalat Paz. San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 55) İmaj İç Ve Dış Tic. A.Ş. Ankara, 56) Mikes-Mikrodalga Elektronik Sistemler Sanayi Ve Ticaret A.Ş. Ankara, 57) Ayte-

mizler Mak. San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 58) Kodsan Kazan İnş. San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 59) Küçükpazarlı Kardeşler Kalıp Ve Makina Sanayi Ltd. Şti. Ankara, 60) Dörtel Tekstil Örne San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 61) Rona Makina San. Ve Tic. Aş. Ankara, 62) Sasel Elektromekanik San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 63) Müsan Makine Üret. San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 64) Kartın Giyim San. Ve Tic. Ltd. Şti. Ankara, 65) Mesa Mesken San. A.Ş. Ankara, 66) Akdaş Döküm San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 67) Hidrolift San. Mak. Ve Takım Tez. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 68) Telesis A.S. Ankara, 69) Başkent Oto Emniyet Camları San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 70) Hidro-San Damper Ve Hidrolik Mak. San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 71) Şa-Ra Enerji İnş. Ve San. A.Ş. Ankara, 72) Dorçe Prefabrik Yapı İnş. Ve San. Tic. A.Ş. Ankara, 73) Deik-Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu İstanbul, 74) Parsan Makina Parçaları San. A.Ş. İstanbul, 75) Güriş Holding A.Ş. Ankara, 76) Omtaş A.Ş. Kocaeli, 77) İktisadi Kalkınma Vakfı İstanbul, 78) Anadolu Efes Biraçılık Ve Malt San. A.Ş. Ankara, 79) Treysan Prefabrik Çelik Yap. San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 80) İbrahim Örs Tarım Alet Ve Mak. San. Tic. A.Ş. Kırıkkale, 81) İstanbul Sanayi Odası İstanbul, 82) Park Termik Elektrik San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 83) Şölen Çikolata Gıda San. Tic. A.Ş. Gaziantep, 84) Merinos Halı San. Ve Tic. A.Ş. Gaziantep, 85) Mitaş Enerji Ve Mad. İns. İşl. T.A.Ş. Ankara, 86) Ege Bölgesi Sanayi Odası İzmir, 87) Hemaks Halı Ve Tekstil Mak. San. Ve Tic. A.Ş. Gaziantep, 88) Jakarsan Mak. San. Ve Tic. Ltd. Şti. Gaziantep, 89) Birko Birleşik Koyunlular Mensucat Tic. Ve San.A.Ş. Niğde, 90) Gürsan Cam San.A.Ş. Ankara, 91) Özmak Makina Ve Elektrik A.Ş. Ankara, 92) Aytemizler Tekstil San. Ve Tic. Ltd. Şti. Ankara, 93) Batı Basma San. A.Ş. İzmir, 94) Eyüp Sabri Tuncer Ankara, 95) Vestel Komünikasyon San. ve Tic. A.Ş. İzmir, 96) Zorlu Holding-Vestel Ar-Ge Manisa, 97) Vestel Dijital Üretim Sanayi A.Ş. Manisa, 98) Vestel Elektronik San. Ve Tic. A.Ş. Manisa, 99) Zorlu Linen Dokuma Emprime Konf. San. Ve Tic. A.Ş. Kırklareli, 100) Egemen Bilg. Müh. San. Ve Tic. Ltd. Şti. Ankara, 101) Eryiğit Tıbbi Cihazlar Ankara, 102) Akdan-Anak&Karaoğlu Ortak Danışmanlık Ltd. Şti. Ankara, 103) Etisan Barkod Ve Bilgisayar Sist. Ltd. Şti. Ankara, 104) Fnss Sav. Sist. A.Ş. Ankara, 105) Güven Hayat Sigorta A.Ş. İstanbul, 106) Ankara Halk Ekmeç Ve Un Fab. A.Ş. Ankara

karşılama için

öğrencilerini hem teori de hem de pratikte uluslararası standartlarda en etkin şekilde yetiştirmeyi hedefledi. Söz konusu model, öğrencinin lisans öğrenimini sürdürürken, her akademik yılda dört ay olmak üzere, devam ettiği lisans programı ile ilgili sanayi ve/veya ticaret kuruluşta gerçek iş ortamında etkinlikleri izleyerek katılarak bizzat çalışarak mesleki tecrübe kazanması ve öğrendiklerini uygulama imkânı bularak yetkinliğini geliştirmesi amaçlıdır.

ÜÇÜNCÜ DÖNEM

Bu amacı gerçekleştirmek üzere TOBB ETÜ farklı bir idari yapılandırmayı gerçekleştirmek zorundaydı. Nitekim, normal olarak üniversitelerde gerçekleştirilen öğretim; bir yarı yılda toplam 14 hafta ve 70 işgünde iki yarıyıl olarak düzenlenen programlarla gerçekleştirilirken, TOBB-ETÜ bir yılda 70 işgünlük üç yarıyıl eğitim yapma ve bunlardan birinin öğrencilerin eğitim dallarına göre ilgili işletmelerde çalışmaları zorunluluğunu kapsayan bir programla yapılması tercih edildi, öğretim zamanı ve programları bu esasa dayalı olarak planlandı, cumartesi günlerine de ders etkinliği konarak 70 işgünlük üç öğretim dönemini 12 haftaya sığdırıldı. Böylece oluşturulan ve Yüksek Öğretim Kurulu'na onaylanan bu yeni ve farklı öğretim sistemi Türkiye'de ilk olarak TOBB-ETÜ'de uygulamaya konuldu. Sanayi işletmelerinde uygulama yapmadan mezun olanları ise alan işletmeler bu elemanları yaklaşık bir yıl işletmenin çeşitli bölümlerinde çalıştırarak eksik olan iş eğitimi ve pratiğini kazandırma için gayret sarfederken, bu arada da elemanın çalışma disiplini, yaratıcılığı ve karakterinin kendileri için uygun olup olmadığını tespit etme imkânını buluyordu. Ancak bu geçen sürede eleman daha önce okuduğu teorik bilgilerin bir kısmını unuttuğu işletmeye ise ciddi ek maliyet getirdiği bir gerçektir.

lamda "girişimci" gençlerle, deneyimli öğretim üyelerine ihtiyacımız var. Öğretim üyelerimizi tek bir cümleyle tanımlamam gerekirse, girişimci, araştırmacı, uygulamacı bir eğitim kadrosuyuz. Öğretim üyelerimiz kendi alanlarında genç veya deneyimli fark etmeksizin en iyilerden oluşuyor. Gençlerin eğitim taleplerine bakınız. Gençler, dünya ile rekabet edebilecek bilgi ve beceriyi kazanmak istiyorlar. Bu anlamda, dünyayı taniyan, yeni gelişmelerden haberdar, küresel rekabeti kavrayabilmiş öğretim üyelerine ihtiyacımız var ve TOBB ETÜ öğretim üyeleri bu talep ve ihtiyaçlara yanıt verebilecek yetenekte insanlardan oluşuyor.

TOBB ETÜ kuruluşunda "beyin göçünü tersine çevirmek" iddiasını da vurgulamıştı. Bu yönde bir adım atabildiniz mi?

Memnuniyetle söylüyorum ciddi bir adım attık.. Bizim tanımladığımız anlamda yani yurtdışına kendi imkânlarıyla, gitmiş, burs kazanmış, kendisini ispatlamış doktora tamamlamış bilim adamlarımız, yıllardır yurtdışında faaliyetlerini sürdüren saygın bilim adamlarımız vardı ve biz yani TOBB ETÜ, 2005 yılında 13 bilim adamını ikna ettik ve ailemize kattık. Şimdi somut olarak bu çabanın yararı anlaşılabilir ama öğretim üyelerimizin yetiştirdiği gençler hayata atıldıkça, öğretim üyelerimizin araştırmaları ekonomik yaşamımıza, bilim hayatımıza girdikçe atılan adımın ciddiyetini herkes takdir edecektir diye düşünüyorum. Şunu da memnuniyetle ifade edeyim, bu anlamda bilimadamı arayışımız sürüyor. TOBB ETÜ, özellikle ABD'de saygın bilimsel platformlara katılıyor ve bilim adamlarının başvurularını alıyor. Bu çabaya giren Türkiye'den başka üniversiteler de var. İyi yetişmiş, iyi yetişmekle sınırlı değil gelecek vadeden bilim adamlarını dünyanın neresinde olursa olsun bulmak, ülkemize kazandırmak gayreti içindeyiz.

Sadece yurtdışında eğitim almış öğretim üyeleri mi TOBB ETÜ kadrosunda?

Elbette değil. Yukarıda tanımlamaya çalıştım, bizim eğitim kadromuz, girişimci, araştırmacı ve uygulamacı bir kadrodur. Öğretim üyelerimizin içinde bilimsel yayınlar yapmak yanında, bilimsel yayınların editörlüğünü yürüten insanlar var. Türkiye'nin en ciddi kurumlarında çalışmış, uygulamanın içinden insanlar var. Merkez Bankası'nda, Sermaye Piyasası Kurumunda, Türkiye'nin köklü ve saygın üniversitelerinde çalışmış, yetişmiş, uluslararası M.İ.T., Stanford, New York gibi saygın üniversitelerde yetişmiş, çalışmış öğretim üyelerimiz var. Sadece internet sitemize girip bilimadamlarımızın kısa özgeçmişlerini okuduğunuzda anlatmaya çalıştığımın ne olduğunu görebilirsiniz.



TOBB ETÜ YÖNTEMİNİN FARKI

► Öğretim sırasında öğrenciler aldıkları teorik bilgilerin hemen ardından işletmelerde gerekli uygulamaları görmekte böylece bildiklerini beceriye dönüştürülerek öğretimini pekiştiriliyor. k Mesleğin gerçek iş ortamındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olduğu için okulda öğretilen konuların gerekliliğini kavradığı için öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi gönüllü katılıma dayalı ve daha verimli oluyor. ► İşletmeler kendi işletme şartlarına uygun kişilik ve nitelikteki gençleri daha öğrenci iken tanıyıp seçme ve mezuniyetten sonra istihdam edebilme imkânını yakalamış oluyor. ► Bu sistemle yetişen elemanların uygulama becerileri önceden bildiği için işe girer girmez ilgili birimlerde sorumluluk üstlenebildikleri için yeni eleman arama ve seçme ve bunların işe oryantasyonu için yapılacak ilave harcamalardan tasarruf edilmesini sağlıyor. Batı üniversitelerinde yıllardır uygulanan faydaları kanıtlanan bu modeli TOBB-ETÜ'de de uygulayabilmek üzere Ortak Eğitim ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü kuruldu, daha sonra bütün sektör temsilcilerinden oluşan bir Danışma Kurulu, üniversite fakülteleri öğretim

üyelerinden oluşan bir Yönetim Kurulu kuruldu, gerekli mevzuat düzenlemeleri tamamlanarak yürürlüğe kondu, böylece sistemin işleyişini gerçekleştirecek olan yönetim organizasyonu tamamlandı. TOBB ETÜ'nün Ortak Eğitim Programı; sanayi ve ticaret odaları yöneticilerine ve oda üyelerinin katıldığı toplantılarda firma yöneticilerine tanıtıldı. Program gerek odaların yöneticileri gerekse firma sahipleri nezdinde kendi taliplerini karşılama amacıyla başlatılan bir uygulama olduğu için beklenenin de üstünde ilgi görmüş ve heyecanla karşılandı. Bu uygulamada işlerine öğrenci olarak eğitimine katkı vermek isteyen çok sayıda özel kesim işyerleri ile TOBB ETÜ arasında işbirliği protokolleri imzalandı. 2 Ocak 2006'dan bu yana işyerlerinde uygulamada olan öğrenciler üniversitedeki akademik danışmanları ve Ortak Eğitim Koordinatörlüğü yetkililerince ziyaret ediliyor, işyeri eğitim sorumlusu ile birlikte öğrencinin amaca uygun bir öğretim ortamında hem kendi yetişmesi hem de işyerine daha fazla yararlı olabilmesi için yapılması gerekenler belirleniyor.



TOBB EKONOMİ ve TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

ETÜSEM: Eğitime yeni bir bakış

İşletmelerin hayatta kalabilmeleri ve başarılarını sürdürebilmeleri yenilik yapmalarına bağlı. Dışa dönük stratejiler oluşturan yönetim yapısı oluşturabilmeleri ve etkin ekonomik kararlar alabilmeleri için işletmelerin beyni olan yönetim kadrolarının eğitilmeleri gerekiyor. ETÜ-SEM bu açığı doldurmak için KOBİ yöneticilerini eğitim programlarına davet ediyor

Günümüzde teknolojiler artan bir hızla geliyor ve karmaşıklaşıyor. Pazarlar ise uluslararası bir nitelik kazanıyor. Bütün bu değişiklikler işletmelerin amaç, yapı ve davranış tarzlarını uzun dönemde yetersiz hale getirirken, çevreye uyum sağlamlarını da zorlaştırıyor. İşletmelerin hayatta kalabilmeleri ve başarılarını sürdürebilmeleri, yenilik yapmalarına ve dışa dönük stratejiler oluşturan yeniliklere açık bir yönetim yapısına bağlı. İşletmelerin itici beyni olan yönetim kadrolarını oluşturan kişilerin çağımızın gerektirdiği en son teknolojileri kullanabilecek, geleceği görüp değişimleri algılayabilecek ve etkin ekonomik kararlar alabilecek şekilde eğitilmeleri gerekiyor.

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ETÜ-SEM) bu eğitimleri dikkate alarak, başta KOBİ'ler olmak üzere tüm sektörlerden her boyutta işletmenin ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim, danışmanlık, uygulama ve araştırmalarda bulunmak amaçlarıyla faaliyette bulunmaya başladı. Bireyler, kurumlar ve toplum için önem taşıyan ve yararlılığı yüksek eğitimler sunmayı hedefleyen TOBB ETÜ-SEM, tüm faaliyetlerinde bilimsel yaklaşımı, güvenilir ve tarafsız bilgiyi prensip edinip, toplam kalite yaklaşımını benimseyecek.



Yabancı dil eğitimleri

- Genel İngilizce
- İş İngilizcesi
- Almanca
- Rusça
- İspanyolca

TOBB ETÜSEM'in kısa ve uzun vadeli amaçları

Başta TOBB-ETÜ öğretim kadrosu olmak üzere, üniversite akademisyenleri ve sektör profesyonellerinin deneyimleri ve bilgi birikiminden yararlanan, modern teknolojileri kullanan prestijli ve güvenilir bir merkez olmak.

- Üniversite sonrası her yaşta insanı TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ile tanıştırmak, bu sayede üniversite imkanlarını sadece gündüzleri eğitim alan üniversite öğrencilerine değil, toplumun her kesimine ulaştırmak.
- TOBB-ETÜ'nün bilgi birikimini tüm Türkiye'ye yaymak ve özellikle KOBİ'lerin her türlü eğitim ve danışmanlık ihtiyacını karşılayan bir "KOBİ Hastanesi" olmak.
- Bireylerin kişisel gelişimlerini eğitimler yoluyla desteklemek.
- Sektör farkı gözetmeksizin her boyutta işletmede ve kurumlarda ihtiyaç duyulan uzman kadroları oluşturmak ve bu işletmelere yönelik bilimsel araştırmalar yapmak.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılmak.
- İleri düzeyde uzmanlık kursları, sertifika programları, ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu gibi faaliyetlere katılmak; bu amaçlarla yurtdışı bilimsel kuruluşlarla ortak programlar düzenlemek.
- Modern yönetim tekniklerinin farklı sektörlerin her kademesinde uygulanmasını sağlamak.

ETÜ-SEM'den danışmanlık faaliyetleri

Sorunlarınız mı var, KOBİ hastanesine buyurun

KOBİ sorunlarının temelini inildiğinde sorunların iki temel kaynağı olduğu rahatça görülebilir. Sorunlar temel kaynağı, ekonomiden kaynaklanan sorunlar (makro sorunlar), diğeri ise işletmeden kaynaklanan sorunlardır. Ancak makro sorunlar bir yana bırakıldığında işletmelerin her türlü sistemde kendi başlarına ayakta durabilecekleri bir sistemin oluşturulması gerekmektedir. Bu açıdan bakıldığında işletme içi sorunların temelinde yeterli düzeyde uygulamalı eğitimin KOBİ'lere verilmediği görülmüyor. Bu durum KOBİ'lerimizin hem hedef belirleme hem de kurumsallaşma yönünde büyük eksiklikleri olduğunu gösteriyor. KOBİ hastanesi, kendisinden talepte bulunan firmalar ile yapacağı görüşmeler sonucunda firmanın avantajlı ve dezavantajlı durumlarını ortaya koyuyor. Firma içi analizler ile bunları sayısal veriler haline dönüştürüyor. Belirlemiş olduğu standartlar aracılığı ile de firmanın mevcut durumunu, sorunlarını ve bu sorunların çözümünü uygulamalı olarak bir danışman gibi sunuyor. KOBİ hastanesi firmalarda vereceği eğitimleri uygulamalı eğitime dönüştürüyor. KOBİ uygulamalı eğitimi çalışanların mevcut işlerini ve kariyer yollarını düşünerek, onlara

bilgi, beceri kazandırmak ve karakteristik özelliklerini geliştirmek, böylelikle kişilerde davranış değişikliğini sağlamak amacıyla, eğitim programından önce, eğitim sırasında ve eğitim programı sonrasında yapılan faaliyetlerin düzenlenmesidir. KOBİ hastanesi sadece danışman destekli uygulamalı eğitim yanında, KOBİ'lere pazarlara ilişkin temel bilgiler verecek, yatırımdan işletme dönemine kadar ve işletme döneminde karşılaşılan problemlerin çözümünde temel belirleyici olacaktır. Küreselleşmeye giden yolda işletmelere yol gösterecektir. KOBİ hastanesi ile işletmeler güvenli bir yerden belge ihtiyaçlarını giderebilecek, gerçek anlamda yapacakları Ar-Ge faaliyetlerini, Ar-Ge faaliyetlerinin finansmanını sağlayabilecekler. Hatta ileriki aşamalarda bölgesel pazarların kurulması ile birlikte KOBİ'lerin halka açılmalarında danışmanlık görevi yürütebilecek ve zamanla hastanede oluşacak bilgilerle birlikte KOBİ'lerin de görüşleri alınarak bir derecelendirme şirketi gibi görev yapabilecek.



Eğitim programları

ETÜSEM eğitim programları üç ana başlıkta düzenleniyor.

Genel katılıma açık eğitimler

Genel katılıma açık ETÜ-SEM eğitimleri; firma sahipleri, yöneticiler, çalışanlar, yeni mezunlar ve üniversite öğrencileri olmak üzere ihtiyaç duyan herkese açık. Eğitimlerin sonunda TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafından sertifika da veriliyor.

- Borsa okulu (Sermaye piyasaları ve borsa uzmanlık eğitimi)
- Dış ticaret uygulamaları
- İşletmelerde finans yöneticiliği
- Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi
- Teknoloji yönetimi
- Aile şirketlerinde kurumsallaşma
- Proje döngüsü yönetimi (PCM) ve mantıksal çerçeve yaklaşımı
- Yeni ürün geliştirme, insan kaynakları yönetimi
- Etkili ve güzel konuşma
- ECDL (Avrupa Birliği Bilgisayar Yetkinlik Sertifikası), ilk etapta ETÜ-SEM tarafından verilmesi planlanan eğitim programları. Ayrıca TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ile Kamu İhale Kurumu arasında imzalanan protokol çerçevesinde gerçekleştirilecek olan "Sertifikalı Kamu Alımları Eğitim Projesi" de ilk etapta uygulamaya geçirilecek olan eğitimler arasında bulunuyor.

Kamu alımlarının; saydam, rekabetçi, eşitlikçi, güvenilir, kamuoyu denetimine açık, ticari sırları koruyan, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanması ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlayan bir sistemle yürütülmesi ve özellikle bilgi teknolojileri kullanılarak etkin kamu alımları sisteminin oluşturulması için kamu ihalelerine katılan kişilerin eğitilmesi amaçlanıyor. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ile Kamu İhale Kurumu tarafından sertifikalandırılacak olan bu eğitimi alacak olan kişiler, kamu alımları işlerinde daha etkin olacak böylece kamu ihalelerini takip eden işletmeler tarafından özellikle tercih edilecekler. Herhangi bir işte çalışmayanlar ve öğrenciler ise diplomalarının yanına kamu alımları sertifikasını ekleyerek iş bulma imkanlarını artıracaklar.

Kurumsal eğitimler

Kamu kurumları ve özel kuruluşların personellerinin ihtiyaçlarına yönelik olarak planlanan eğitimlerin esasları, içeriği ve süresi kuruluşun yetkilileri ile görüşülerek gereksinimler ve talepler doğrultusunda belirleniyor. Çalışanların kişisel ve kurumsal gelişimlerine katkıda bulunmak üzere hazırlanan kurumsal eğitimler, TOBB ETÜ-SEM bünyesinde yer alan eğitimlerin yeniden uyarlanması ile gerçekleştirilebileceği gibi kurumun taleplerine özel olarak da tasarlanabiliyor.

Eğitmen kadrosu

TOBB ETÜ-SEM eğitimleri akademisyenler ve sektör profesyonellerinden oluşan uzman bir kadro tarafından gerçekleştirilmekte, eğitimlerde teorik bilginin yanı sıra uygulamaya yönelik olarak atölye çalışmaları, vaka çalışmaları ve örnek olaylara yer verilmektedir.

Eğitim Ortamı

Genel katılıma açık eğitimler ve yabancı dil eğitimleri üniversite sınıflarında gerçekleştiriliyor. Sınıfların hepsinde barkovizyon cihazı ve bilgisayar bulunuyor. Eğitimcilerin sunumlarını bilgisayar destekli olarak yapabilmesi için gereken her türlü teknoloji sağlanmış bulunuyor. Firmalar tercih ettikleri takdirde kurumsal eğitimler de TOBB ETÜ sınıflarında gerçekleştirilebiliyor.

Şu soruyu sormama izin verin, elbette işin büyük bir kısmı eğitim, yani gençlerin eğitimi. Bu alanda sorun yok, öğrencileriniz var, çoğu gelişmiş batı ülkesinde bile bulunmayan bir altyapınız var ve iyi bir eğitim sürüyor. Peki araştırma-geliştirme, bilimsel süreçler nasıl işleyecek, TOBB ETÜ bu alanda nasıl bir yapılanma içinde?

TOBB ETÜ 2003'de hukuki olarak kuruldu ve 2004-2005 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kaydederek fiilen yaşamaya başladı. Bunu hatırlatmamın nedeni, henüz iki yaşında bir üniversiteyiz ama Fen Bilimleri Enstitümüzde yüksek lisans eğitimi başlamıştır.

Ankara Sanayi Odası ile birlikte Teknopark kurulması için şirket kurulması tamamlanmış, yerleşim konusunda çalışmalar sürmektedir. Araştırma laboratuvarları için arsa alımı tamamlanmıştır ve cihazların alımı başlamıştır. Binaların inşası aşamasındayız. Şu anda bizim adımıza projelerini desteklediğimiz bilim adamlarımız vardır. Araştırma geliştirme, bilimsel çalışmalar yıllar alan süreçlerdir. Mutlak başarı diye bir şey yoktur. Ama şunu söyleyebilirim, TOBB ETÜ mensubu bilim adamlarının ismini önümüzdeki yıllarda araştırma geliştirme ve bilimsel araştırmalar alanında çok işiteceksiniz. Bunun işaretleri şimdiden başlamıştır.

TOBB ETÜ, Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olarak, bünyesine kattığı saygın bilim adamlarının çalışması için maddi-manevi her türlü katkıyı veren, her türlü altyapıyı sağlayan hepimizin gurur duyacağı bir üniversite olduğunu çok kısa bir sürede gösterecektir.

Şunu da eklemeyi edemeyeceğim, biliyorsunuz uluslararası yayınlar üniversiteler açısından önemli bir kapasite göstergesidir. TOBB ETÜ, kuruluşunun ilk yılında ciddi sayıda uluslararası yayına sahiptir. 2005-2006 istatistikleri yayınlandığında TOBB ETÜ'nün öğretim üyesi sayısına oranla bilimsel yayın açısından geldiği noktaya herkesin çok ciddi bakmasını istiyorum. Biliyorsunuz bu çalışmayı Yüksek Öğretim Kurumu yapıyor, 2005-2006 istatistikleri yaz aylarında yayınlanacak. Listenin üst sıralarında TOBB ETÜ'yi görmek hiç kimseyi şaşırtmasın. TOBB ETÜ, her alanda olduğu gibi, uluslararası yayın anlamında da öğretim üyelerine diğer üniversitelerden farklı yaklaşıyor ve her anlamda destek veriyor.

Öğretim üyeleri ile öğrencilerinizin ilişkileri nasıl?

Şunu söylemeliyim, bu anlamda belki de en ciddi uygulamaları yürüten üniversitelerden birisi TOBB ETÜ'dür. Öncelikle; dersliklerimizde öğrenci mevcudumuz azdır. Bu nitelikli eğitim için en önemli unsurlardan biridir. Kalabalık ve çok büyük dersliklerde yapılan eğitim ile öğrenci ve öğretim üyesinin neredeyse baş başa olduğu dersliklerde yapılan eğitimin farkını bilmem anlatmaya gerek var mı? Bu altyapı her anlamda iletişimin düzgün işlemesine yardımcı oluyor. Üniversitemizdeki her yarıyıl sonunda öğrencilerimizle anket yapılır. Bu anketlerle öğrencilerin üniversitemiz ve derslerle ilgili görüşleri alınır. Her öğrencinin bir danışman hocası vardır. Öğretim üyelerimiz derslerine zamanında ve muntazam olarak girerler.

Daha önce de çeşitli vesilelerle vurgulamıştınız. Ortak Eğitim Programı uygulamanızın öğretim üyeleri ile ilgili bir yönü de var galiba..

Evet var. Bunu şöyle açıklayabilirim, Ortak Eğitim Programı'nda biliyorsunuz, öğrenci, işyerinde fiilen uygulamanın içinde çalışıyor. İşte bu öğrenci, dönüp geldiğinde eğer aldığı teorik bilgi ile işyerinde gördüğü uygulama arasında farklılık varsa bunun sebebini mutlaka görecektir. Yani bir anlamda her Ortak Eğitim Programı uygulama dönemi, öğretim üyelerinin sınavdan geçtiği bir dönemdir TOBB ETÜ'de... Ortak Eğitim Programı'nın yılda üç dönem kesintisiz sürdüğünü düşününce neden sözettiğimi herkes daha iyi anlar diye düşünüyorum.