

## TOBB ETÜ REKTÖR VEKİLİ PROF. DR. YÜCEL ALTUNBAŞAK:

# “Şimdi ikinci sıçrama vakti geldi”

Türkiye'nin en genç rektör vekili unvanına sahip Prof. Dr. Yücel Altunbaşak, TOBB ETÜ'nün beş senede Türkiye'nin en çok tercih edilen ve en saygın üniversitelerinden biri hâline geldiğine işaret ederek “Bu muhteşem bir başarıdır. Yarışmanın ilk etabı çok güzel koşulmuş. Artık bayrağı ben devralmış durumdayım. Şimdi ikinci bir sıçrama vakti” diyor.

**T**ürkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (TOBB ETÜ) Rektörü Prof. Dr. Tahsin Kesici'nin emekliye ayrılmasıyla uzun yıllar yurt dışında üst düzey yönetici olarak çalışan ve elektronik mühendisliği konusunda başarılı akademik kariyeri ile dikkati çeken Prof. Dr. Yücel Altunbaşak, ağustos ayı itibarıyla TOBB ETÜ'ye rektör vekili olarak atandı. Onlarca patent başvurusuna sahip olan, uluslararası alanda Dijital Sinyal İşleme (DSP) üzerine akademik çalışmalarını adından söz ettiren Altunbaşak, TOBB ETÜ'de yapılan çalışmalarını değerlendirirken, Türkiye'nin, hatta yakın coğrafyanın en büyük araştırma merkezlerini, ayrıca “Proje Yönetimi Ofisi” kurmayı hedeflediklerini anlattı.

**Türk üniversitelerinin en genç rektörü olma durumunuz söz konusu. Artık tüm dünyadaki gibi Türkiye'de de donanımlı ve genç insanların yolunun açılmasının önemi nedir sizce?**

En genç rektör olup olmadığımı bilmiyorum ama gençlerden birisi olduğum kesin. Bu yabancı olduğu bir konu değil. Meslek hayatımda seçtiğim ve ilk üye olduğum her komite ve örgüt içerisinde en genç kişi idim. Genç bir rektör olmaya gelince, burada TOBB ETÜ Mütevelli Heyet Başkanı M. Rifat Hisarcıklıoğlu'nun geleceğe ve değişime verdiği önem ön plana çıkıyor. M. Rifat Hisarcıklıoğlu, bence,



genç, dinamik, donanımlı ve çalışkan insanlara fırsat vererek değişime inancını ve gelecek öngörüsünü ortaya koyuyor.

**TOBB ETÜ'yü tercih etmenizdeki faktörler neler?**

TOBB ETÜ'yü tercih etmemdeki en büyük faktör, üniversite-sanayi ilişkilerine bakışı. Özgeçmişimden de biraz fark etmişsinizdir, sanayi ile iç içe olan birisiyim. Akademik tarafım da var, sanayi tarafım da var. Tercihimdeki en önemli sebep TOBB ETÜ'nün iki tarafı da içeren bir üniversite olması ve bence TOBB ETÜ'nün en büyük artısı bu. TOBB ETÜ'yü, teknoloji transferi sürecini, yani bilim ve teknolojinin mali katkıya dönüştürülmesi sürecini, Türkiye'de en rahat gerçekleştirebilecek üniversite olarak görüyorum. TOBB ETÜ altyapı ve vizyon olarak





sitelerde olduğu gibi, öğretim üyesi profili. Öğretim üyelerimizi alanlarındaki en yetkin arkadaşlardan seçmeye çalışıyoruz. İkincisi, ortak eğitim programımız. Bu programla öğrencilere öğretimleri boyunca iş dünyası ile beraber çalışma imkânı sunuyoruz. Öğrenciler mezun olduklarında iş hayatını tanımış olarak mezun oluyor. İş dünyası ile barışık, iç içe yaşayan bir üniversite burası. Tercih edilen bir üniversite olmamızda bu anlayışımızın önemli bir rolü olduğunu düşünüyorum.

Üçüncüsü ise dil eğitimi. Yabancı dile çok ehemmiyet veriyoruz. Hatta tek dille yetinmiyor, öğrencilerin ikinci bir yabancı dili öğrenmelerini istiyoruz. Ayrıca dil eğitiminde dünyada kabul gören uluslararası standartları kullanıyoruz. Hazırlık sınıfını geçmek için TOEFL'dan çok yüksek bir puan almanız gerekli. Kısaca, alanının en iyilerinden oluşan öğretim üyesi profilimizin, ortak eğitim vizyonumuz ve hazırlıktaki yabancı dil eğitimimizin, öğrenciler arasında TOBB ETÜ'nün yakaladığı bu popülerlikte önemli payının olduğunu düşünüyorum.

teknoloji transferine en yakın üniversite. O açıdan TOBB ETÜ'yü tercih ettim.

**Türkiye'deki eğitim sistemi içinde TOBB ETÜ'nün yerini nasıl tanımlıyorsunuz? TOBB ETÜ'nün en çok tercih edilen üniversitelerden biri olmasını neye bağlıyorsunuz?**

TOBB ETÜ 2004 senesinde kuruldu. Kuruluşundan bu yana geçen beş sene içinde Türkiye'nin en çok tercih edilen, en mükemmel üniversitelerinden birisi haline gelmiştir. Şahsen bu kadar kısa bir sürede böyle bir başarıyı yakalayabilecek ikinci bir vakıf üniversitesi olacağını zannetmiyorum. Çok kısa zamanda çok büyük işler başarmışız.

TOBB ETÜ'nün başarısında benim gördüğüm üç faktör var ve bunların hepsi de eğitimdeki kalitesine işaret ediyor. İlk faktör; bütün üniver-





## → HABER

Sorunuzun bir parçası olarak TOBB ETÜ'nün geldiği noktayı biraz daha açalım isterseniz. Bakanım elimde ÖSS dosyası var; ÖSS sonuçları yeni açıklandı. ÖSS 2009 sonuçlarına göre, arkasında kuvvetli vakıflar bulunan, bize göre daha önceden açılmış birçok saygın üniversitenin pek çok alanında önündeyiz. İlk yüzden bu sene 17 öğrenci aldık. Bunlar, bence azımsanmayacak başarılar.

Başarılarımız sadece ÖSS taban puanları ile sınırlı değil; akademik olarak da çok başarılıyız. TOBB ETÜ öğretim üyesi başına düşen makalelerde son yılların birincisi. Önümde istatistikler var. Mesela 2007 yılında üniversite olarak toplam 67 makale yayımlamışız. Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı ise 1,46. Bu oranla biz birinciyiz. Altını çizerek vurgulamak isterim sadece vakıf üniversiteleri arasında değil, Türkiye'deki bütün üniversiteler arasında birinciyiz. Birkaç gün önce 2008 senesi sayıları çıktı. 113 makalemiz var. Kişi başına düşen makale sayısı 1,66 ve bu rakamlar ile yine biz birinciyiz. Yani, son iki senedir kişi başına düşen makale sayısında ilk sıradayız ki bunlar endeksli makaleler, her türlü makaleyi saymıyoruz. Endeksli makalelerde, yani belirli bir kalite düzeyinin üzerinde olan makale oranlarında birinci olmak, TOBB ETÜ'nün belli bir noktaya vardığının göstergesi.

### **Peki, siz nasıl bir üniversite hedefliyorsunuz, TOBB ETÜ'nün gelişimi için neler yapmayı planlıyorsunuz?**

TOBB ETÜ kuruluşundan bu yana geçen beş sene içinde Türkiye'nin en çok tercih edilen ve en saygın üniversitelerinden biri hâline geldi. Bu muhteşem bir başarıdır. Yanışmanın ilk etabı çok güzel koşulmuş. Artık bayrağı ben devralmış durumdayım. Şimdi ikinci bir sıçrama vakti. İkinci etapta da bir atılım yapmak istiyoruz. Seçtiğimiz stratejik alanlarda Türkiye'nin, hatta yakın coğrafyanın, en büyük araştırma merkezlerini kurmayı hedefliyoruz. İkincisi, kapsamlı bir Proje Yönetimi Ofisi kurmayı düşünüyoruz. Yelpazenin bir ucunda TÜBİTAK projelerine lojistik destek vermektan tutun da, diğer ucunda öğretim üyeleri ve öğrencilerin şirket kurmasına olanak sağlamaya kadar çok geniş bir spektrumda faaliyet gösterecek bir proje ofisi bu. Üçüncüsü Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu alanlarda bölümler açarak büyümeyi düşünüyoruz.

### **Hangi konularda araştırma merkezleri açmayı düşünüyorsunuz? Bu merkezlerle neyi amaçlıyorsunuz?**

ABD'de geleceğin öngörüsünü yapmaya çalışan enstitüler var. Geleceğin öngörüsünde tüm bu kuruluşların ağız birliği ettiği dört ana alan vardır. Bunlar; nanoteknoloji, biyoteknoloji, bilişim teknolojileri ve enerji. Özellikle enerji bizim çok önem verdiğimiz bir konu. Bu konuda fizibilite çalışmalarına başladık. Hem enerji politikaları



üretecek hem de enerji araştırmalarına bilfiil katılacak yakın coğrafyanın en büyük araştırma merkezinin kurulmasını düşünüyoruz.

### **Projeler içerisinde nanoteknolojiden bahsettiniz, onu açabilir misiniz?**

Nanoteknoloji, 21. yüzyılın öngörüsünde yer alan dört büyük alandan biri. Biz daha çok nanoteknolojiyle enerjinin ortak keşim kümesine odaklanmış durumdayız. Bu alandan örnek vermek gerekirse güneş pilini gösterebiliriz. Güneşten elektrik enerjisi üretmeye yarayan filmler var. İki arkadaşımız direkt bu konu üzerinde çalışıyor.

Savunma sanayi içerisinde de düşündüğümüz nanoteknolojinin uygulamaları var. İngilterede "dual purpose" teknolojiler denilen, hem sivil hem de savunma alanında kullanılabilecek nanoteknoloji uygulamalarımız var.

### **Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde eğitim alanında, neredeyiz, sizce atılması gereken adımlar neler?**

Avrupa Birliği'ne uyum kapsamında, "Bologna süreci" dediğimiz bir süreç var. Bologna süreci, AB

## 40 yıla sığdırılmış olağanüstü bir kariyer

TOBB ETÜ Rektör Vekili Prof. Dr. Yücel Altunbaşak, 1970 Kayseri doğumlu. İlk ve orta öğrenimini Kayseri’de tamamladıktan sonra sınavı kazanarak İzmir Fen Lisesi’nde eğitimine devam etti. Lisans eğitimini ise Bilkent Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nde burslu olarak tamamlayan Altunbaşak, lisans mezuniyeti sonrası, 1992 yılında master ve doktora eğitimi için ABD’ye gitti. Mezuniyet sonrası, 1996 yılında, Hewlett-Packard’ın Silikon Vadisi’ndeki Palo Alto araştırma laboratuvarlarında araştırmacı mühendis olarak işe başlayan Altunbaşak, aynı zamanda Stanford Üniversitesi’nde danışman yardımcı doçent ve San Jose State Üniversitesi’nde okutman olarak görev yaptı.

Silikon Vadisi’nde üç sene çalıştıktan sonra akademiye geçen Altunbaşak, 1999 yılında, Georgia Institute of Technology’de (GATECH) assistant professor olarak işe başladı. 2009’a kadar 10 sene GATECH’de görev yapan Altunbaşak, bir yandan da endüstri ile çok yakın bir çalışma yürüttü. 2001 yılında uydu ve kablo TV şirketlerine MPEG video sıkıştırıcı cihazı üreten bir firmanın kurucu ortağı oldu. Firma, GATECH’den Prof. Dr. Altunbaşak’ın ve öğrencilerinin yaptığı ürün prototipini lisanslayarak, 2003 yılında başarılı bir şekilde satışına başladı. Evli ve iki çocuk babası olan Altunbaşak, çocuklarının Türkçe öğrenmesi ve Türk kültürünü benimsemesi için yazları üç dört aylığına geldiği Türkiye’de, 2003-2006 yaz aylarında Sabancı Üniversitesi’nin Network Öğretim Üyesi kadrosunda çalıştı. 2006 yılında ise Vestel ile çalışmaya başlayan Altunbaşak, bu süreci şöyle anlatıyor: “Bu benim açımdan enteresan bir proje idi. Zira televizyon alanında, teknolojinin geldiği en son noktayı Türkiye’de üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde gerçekleştirmeye çalışıyorduk. Türkiye’de çok rastlanan bir durum değildi ve dünyadaki en üst noktayı hedef aldık. Doktora öğrencilerim ve Vestel mühendislerinden oluşan bir ekip ile başarılı bir şekilde Pixellence Projesi’ni gerçekleştirdik.”

ülkelerinde uygulanan yüksek öğretim sistemlerinin birbirlerine yaklaştırılması, uyumlaştırılması ve bu alanda iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapan bir süreç.

Biz de bu süreci yakından takip ediyoruz. Fakat yüksek öğretimde zirveyi ABD’nin tuttuğunu unutmamak lazım. ABD’nin yüksek öğretimde mükemmel bir sisteminin olduğunu herkes kabul eder. Fakat bu sisteminin hangi öğelerinin Türkiye’ye getirilebileceği konusunda düşünmemiz lazım. Çünkü işin altındaki eğitim felsefesini kavramazsak, ABD’de bu sistemin neden tıkr tıkr, saat gibi işlediğini anlamazsak, oradan aldıklarımız bu raya uymayabilir.

Ben bu konu üzerinde yakın zamanda basılacak yükseköğretim sistemiyle alakalı bir kitap yazdım. Bu çalışmada Türkiye’nin yüksek öğretim sistemine yönelik öneriler sunmaya çalıştık. Bu alandaki politikalarımız neler olmalı? Avrupa’dan alacaklarımız, Amerika’dan alacaklarımız neler? Kendi geliştirebileceklerimiz neler, eksiklerimiz neler? Bunların her birinin çok somut önerilerle ortaya konulduğu bir plân geliştirmeye çalıştık.

### TOBB ETÜ’nün uluslararası kuruluşlarla iş birliği konusunda yaklaşımını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Thomas Friedman’ın çok satan “The World Is Flat” yani “Dünya Düz” isimli bir kitabı var. Telekomünikasyon ve ulaşım teknolojilerindeki gelişmeler sayesinde dünyanın artık herkesin herkesle ilişkilendirildiği dümdüz bir sathı olduğunu söyleyen bir kitap. Akademik alanda bu kitaba karşı öneri olarak şöyle bir söylem gelişti: Dünya düz bir sathı değil. Nasıl düz değil? Bu düz bir sathı üzerinde birtakım tepecikler var. Bu tepecikler neler? Mesela Silikon Vadisi teknoloji alanında bir tepecik, New York finans alanında bir tepecik, Boston eğitim alanında bir tepecik. Yani, düz bir sathı üzerinde bazı özellikleri ile öne çıkmış birtakım tepecikler var.

Şimdi bu tepeciklerden Türkiye’de de olsun istiyoruz. Ankara’da, İstanbul’da da bir tepecik olsun. Yakın coğrafyamızda yavaş yavaş küçük çaplı tepecikler beliriyor. Mesela, finans ve ticaret alanında Dubai öne çıkmaya çalışıyor. Türkiye’den de birtakım merkezleri, birtakım bölgeleri belirli alanlarda (bu bilim olabilir, sanat olabilir, finans

olabilir, teknoloji olabilir, teknoloji transferi olabilir) öne çıkarmamız gerekiyor.

Soruya geri dönersem, ben de 21. yüzyılda böyle bir yapı olacağını düşünüyorum: Öne çıkmış merkezler ve geri kalan çöller. İşte bizim bu tepeciklerle, bu tepeciklerdeki merkezlerle organik bağlarımızın olması gerekiyor. Yani sizin Ankara’da kurduğunuz bir merkezin bu konudaki diğer tüm merkezlerle, bu tepecikle her biriyle çok organik bağları olması gerekiyor. Bu anlayışımız çerçevesinde dünyanın önemli üniversiteleri ile organik bağları kuracak çalışmalara başladık. Her şeyden önce benim geldiğim üniversiteyle (ki ABD’deki teknoloji alanında en iyi üniversitelerden biridir) organik iş birliği nasıl yaparız diye çalışıyoruz. Avrupa ve ABD’deki üniversiteler ile öğrenci değişim programlarını artırmak istiyoruz. Uzun süreli araştırmacı değişimleri ile daha üst düzeyli bağlar da kurulsun istiyoruz. Ayrıca uydu kampüslerinin açılması ve ortak derece programlarının hazırlanması öngörüümüz de var.

Teknik ve iktisadi alanların dışında da iş birlikleri kapsamında düşüncelerimiz var. Mesela TOBB ETÜ’de Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih bölümlerimiz var. Bu bölümlerdeki arkadaşlarımız Balkanlarla ve Türk cumhuriyetleriyle çok güzel iş birlikleri geliştirmiş. Diğer taraftan medeniyetlerin temsilcisi ülkelerle bağlarımızın kurulması gerekir. Çin, Hint, Avrupa, Amerika, Rus, Arap, Latin medeniyetleri var. Mesela Brezilya ve Meksika gibi Latin medeniyetinin beşiklerine gidip oradaki üniversitelerle organik bağlar kurmamız lazım. Gelecek yüzyılın süper gücü olabilecek Çin ile Hindistan ile organik bağlantılarımızın olması lazım. Uluslararası Girişimcilik Bölümü’nü de bir ölçüde bu kapsamda açtık. Rusya, Türk cumhuriyetleri ve Arap ülkeleri ile bağlantılarımızı güçlendirmek, bu ülkelerin kültürünü, dilini ve ekonomisi bilen insanlar yetiştirmek istiyoruz.