

İŞSİZLER ÇOK MEŞGUL!

TOBB ETÜ SPM Araştırma ve Geliştirme Koordinatörü İdil Bilgiç Alpaslan ile Araştırmacı Damla Marangoz'un **"UMEM Beceri'10 Projesine Kaydolanlar Neden Sonuna Dek Kalmıyorlar?"** başlıklı politika notuna göre, işsizlerin mesleki beceri kursuna başlamamalarının bir nedeni de "vakitlerinin olmaması."

UMEM Beceri'10, işsizlerin, işverenlerin eleman ihtiyaçları doğrultusunda açılan kurslarda eğitilip yeni beceriler kazanmalarını takiben istihdam edilmeleri hedefiyle tasarlanmış önemli bir aktif iş gücü politikası projesidir. Proje kapsamında Aralık 2011'e dek 27 binden fazla işsize eğitim verildi ve bunlardan 5 bin 800'ü istihdam edildi. Projenin eğitim kapasitesi daha yüksek olmasına karşın, birçok ilde, işverenlerin talep ettiği elemanları yetiştirebilecek nitelikte çok sayıda kurs, kursiyer başvurularının yetersiz kalması nedeniyle açılmadı.

TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) ile TOBB KOBİ Araştırma ve Danışmanlık Merkezi Müdürlüğü'nün katkılarıyla hazırlanan bir anket çalışması, UMEM Beceri'10 Projesi hakkında eğitilen profesyonel çağrı merkezi elemanları tarafından Temmuz-Ağustos 2011 döneminde yapıldı. Anket çalışmasıyla, UMEM Beceri'10 Projesi'ne ilgi gösteren ancak eğitim sürecini sonlandırmayan işsizlerin süreçten kopma nedenleri belirlenip, işsizlerin sistemi terk etme nedenleri araştırıldı. Kurslara ön kayıt yaptıran ancak sonrasında sistemden çıkan bin 86 kişi ile telefonda yapılan ankette, işsizlerin meslek kurslarına bakış açıları ile ilgili önemli bilgiler toplandı. Kursa devam edilen her gün için 15 ₺ harcırah alınan ve kurs sonunda istihdam garantisi bulunan UMEM Beceri'10 Projesi'ne ön kayıt yaptıran daha sonra herhangi bir kursa kayıt olmayan her on kişiden birinin "vakti olmadığı" gerekçesini sunması ilginç bir bulgu olarak ortaya çıktı.

TOBB ETÜ SPM Araştırma ve Geliştirme Koordinatörü İdil Bilgiç Alpaslan ile Araştırmacı Damla Marangoz'un "UMEM Beceri'10 Projesine Kaydolanlar Neden Sonuna Dek

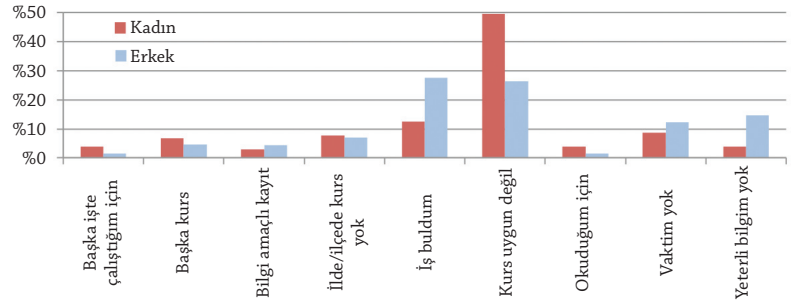
Kalmıyorlar?" başlığı altında yayımlanan politika notunda bu anket çalışmasındaki bulgular değerlendirilerek, aktif iş gücü piyasası politikalarının uygulanması sırasında çıkabilecek kimi sorunların belirlenmesine ve çözümüne katkı sağlayacak verileri içeriyor.

KURSA KAYIT OLMAMANIN BİR NEDENİ DE VAKİTSİZLİK!

Bir işsiz UMEM kanalıyla istihdam edilme sürecine girip en sonunda bir işe yerleştirilebilmesi için mutlaka; ön kayıt yaptırmayı, kaydını resmi hale getirmesi, mülakatta başarılı olarak kursa (ya da teorik eğitime) kabul edilmesi, teorik eğitimi başarıyla tamamlaması ve en nihayet eleman ihtiyaçlarını bildirerek kursun açılmasını sağlayan firmaların birinde, teorik eğitim süresine denk bir süre boyunca alacağı pratik eğitimini başarıyla tamamlaması gerekiyor. (İşsizlerin UMEM Beceri'10 Projesi'ne ön kayıt yaptırmalarından, süreci tamamlayıp iş edin-

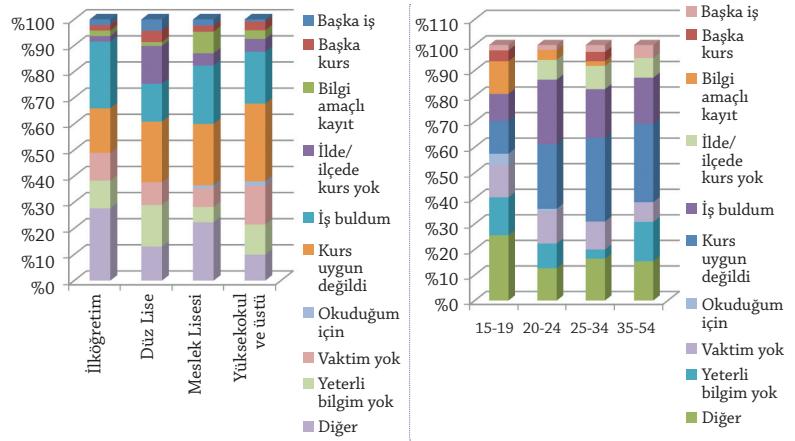


Cinsiyete Göre Kurs Kaydolmama Nedenleri

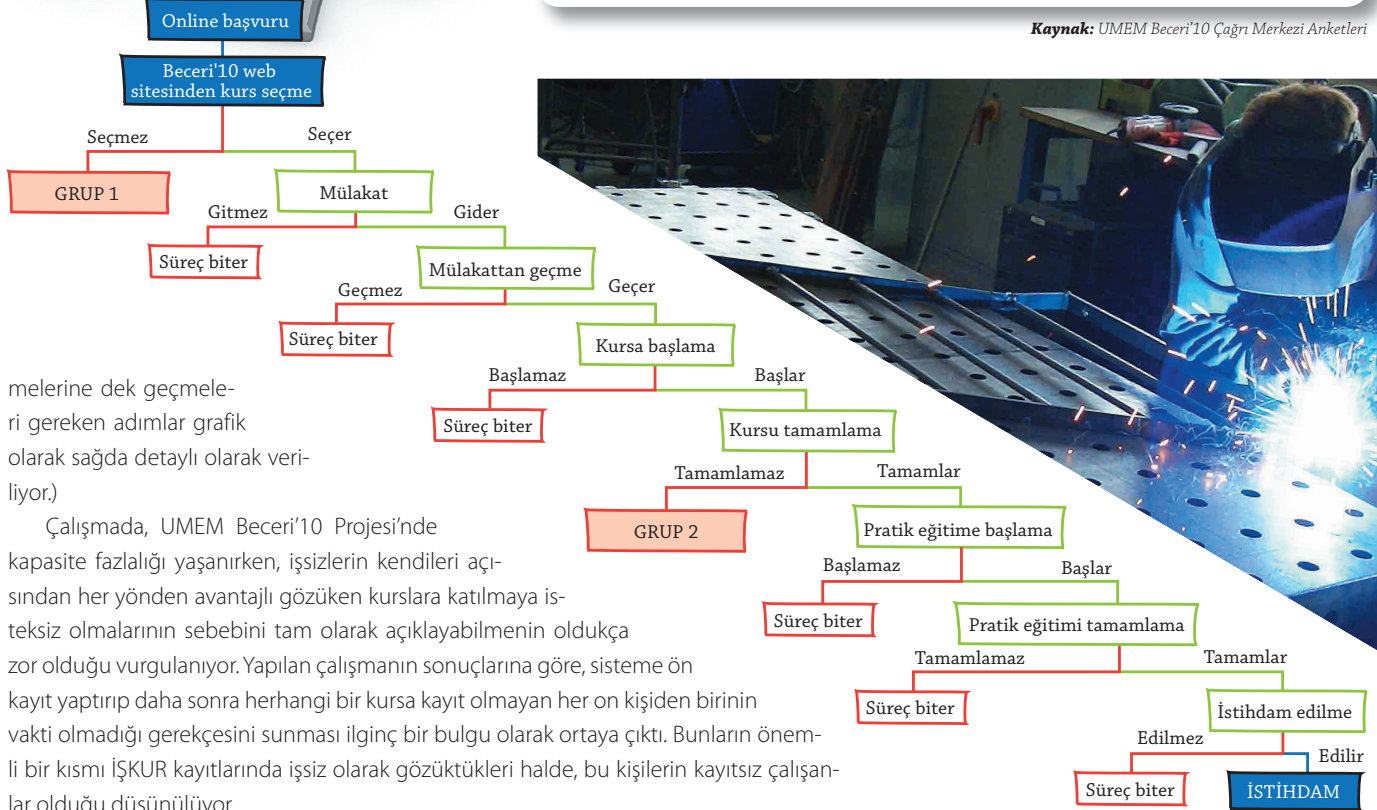


Kaynak: UMEM Beceri'10 Çağrı Merkezi Anketleri

Yaş ve Eğitim Durumuna Göre Kurs Kaydolmama Nedenleri

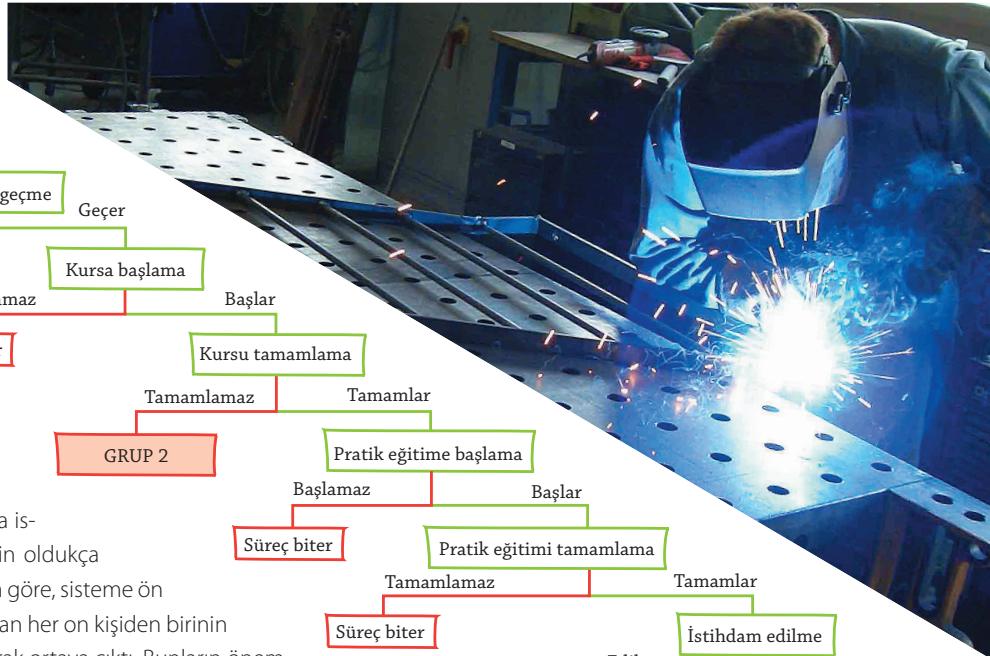


Kaynak: UMEM Beceri'10 Çağrı Merkezi Anketleri



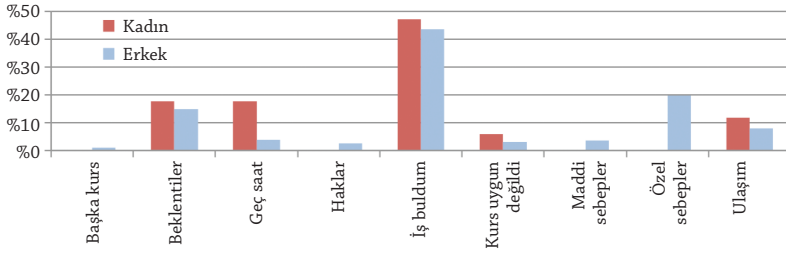
melerine dek geçmeleri gereken adımlar grafik olarak sağda detaylı olarak veriliyor.)

Çalışmada, UMEM Beceri'10 Projesi'nde kapasite fazlalığı yaşanırken, işsizlerin kendileri açısından her yönden avantajlı gözükən kurslara katılmaya isteksiz olmalarının sebebini tam olarak açıklayabilmemizin oldukça zor olduğu vurgulanıyor. Yapılan çalışmanın sonuçlarına göre, sisteme ön kayıt yaptırıp daha sonra herhangi bir kursa kayıt olmayan her on kişiden birinin vakti olmadığı gerekçesini sunması ilginç bir bulgu olarak ortaya çıktı. Bunların önemli bir kısmı İŞKUR kayıtlarında işsiz olarak gözüktükleri halde, bu kişilerin kayıtsız çalışanlar olduğu düşünülüyor.





Cinsiyete Göre Kursu Bırakma Nedenleri



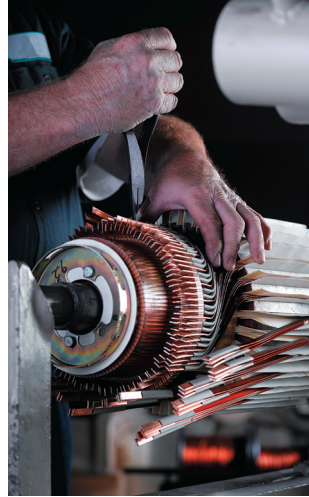
Kaynak: UMEM Beceri'10 Çağrı Merkezi Anketleri

Öte yandan, bir kursa başladıktan sonra kursu bırakanların "Neden?" sorusuna cevap olarak "Vaktim yok" gerekçesini kullanmadığı görüldü. Bu da, bir kez kurslara başlayanların, projenin önemini kavradığını gösteriyor.

KURSA BİR KEZ BAŞLAYANIN BEKLENTİSİ KARŞILANIYOR

Çalışmada, yüksek eğitime sahip işsizlerin kurslara kayıt yaptırmamalarının, beklentilerinin daha yüksek olmasına bağlı olabileceği ortaya çıktı. Kursa başladıktan sonraki devam durumunun eğitime paralel olarak artması ise eğitilmiş kişilerin fırsatları değerlendirme konusunda daha başarılı olduğunu gösteriyor. Ön kayıt yaptıran ancak herhangi bir kursa kaydolmayanların oranı eğitim seviyesi arttıkça yükselirken, kursu yarıda bırakma ile eğitim seviyesi arasında ters orantılı bir ilişki bulundu. İşsizlerin yaş ve eğitim düzeyinin artmasına paralel olarak daha seçici veya daha müşkülpesent olduklarını ortaya çıkaran çalışmada, işsizlerin beklentilerinin meslek kurslarına katılım talebini belirlemedeki önemine dikkat çekiliyor.

Çalışmada, daha düşük eğitim seviyesine sahip kişilerin kursu bırakma nedenlerinin kısa vadeli bakış açılarından mı yoksa örgün eğitimin işsizleri mesleki eğitime yeterince hazırlayıp hazırlamadığından mı kaynaklandığının belirlenmesi için çalışmalar yapılmasının, hem UMEM Beceri'10 Projesi'nin hem de ileride yapılacak projelerin başarısı için önemli bir gereklilik olduğunun altı çiziliyor.



KADINLAR, ULAŞIM VE SAAT GEREKÇESİYLE YARIDA BIRAKIYOR

Çalışmada, kadınların kursu bırakmalarında ulaşım veya kursların geç saatte olmasının önemli birer etken olduğu ifade edilerek, "Kursların saatleri ve verildiği mekânlar hakkında kursiyerlere en başta daha geniş bilgi verilmesinin, kursu yarıda bırakmayı azaltacağı öngörülmektedir" görüşü dile getirildi.

UMEM Beceri'10 Projesi kapsamında açılan kurslardan birine başladıktan sonra yarıda bırakanların anket cevapları incelendiğinde, artan eğitim düzeyi ile beraber kursu yarıda bırakma oranının düştüğü görülüyor. Başladığı bir kursu yarıda bırakanların yüzde 40'tan fazlasının 25-34 yaş aralığında olduğu belirtilen çalışmada, yüksek okul ve üzeri mezunlarının beklenti uyumsuzluğu gerekçesiyle kursu yarıda bırakma oranları, diğer eğitim düzeylerine göre daha yüksek çıktı.

UMEM BECERİ'10 PROJESİ'NİN BAŞARILI OLMASI İÇİN ÖNERİLER

TOBB ETÜ SPM Araştırma ve Geliştirme Koordinatörü İdil Bilgiç Alpaslan ile Araştırmacı Damla Marangoz'un hazırladığı, "UMEM Beceri'10 Projesine Kaydolanlar Neden Sonuna Dek Kalmıyorlar?" başlıklı politika notunda, anket çalışmasının bulguları ışığında projenin daha başarılı olabilmesi için bazı somut adımlar atılması gerektiğine dikkat çekiliyor. Çalışmada, mesleki yönelimler bilimsel yöntemlerle belirlenir ve kişiler bu yönelimlere göre kurslara yönlendirilirse "Bu kurs bana uygun değil" gerekçesiyle kurslardan ayrılma oranlarının azalacağı vurgulanarak şu öngörülerde bulunuluyor:

"Kişilerin eğitim durumlarının ve beklentilerinin projedeki devamlılığın en önemli belirleyicilerinden olduğu göz önünde bulundurulduğunda, kursiyer seçiminde kurs yönetimlerine düşen görevin ehemmiyeti de ortaya çıkar. Kişilerin nitelikleri, kursa başvurdukları mesleğin gerektirdiği niteliklerden fazla (az) ise kişilerin daha çok (az) nitelik gerektiren kurslara yönlendirilmeleri gerekmektedir.

Kişilerin eğitim altyapıları mesleki eğitim almaya yeterli değilse, kurs yönetimleri daha donanımlı kişileri kurslara kabul etmelidir. Nitelikle ilgili problemler bu tür yönlendirmeler ile çözüldüğünde, beklenti uyumsuzluğu ve kursların kendilerine uygun olmaması nedenleri ile kursu bırakanların oranının azalacağı öngörülmektedir."



TOBB ETÜ Matematik Bölümü Pi Günü I. Matematik ve Akıl Oyunları Yarışması sonuçlandı

TOBB ETÜ Matematik Bölümü Pi Günü I. Matematik ve Akıl Oyunları Yarışması'nda birinciliği **Özel Samanyolu Fen Lisesi kazandı.** Şampiyon olan takımın öğrencilerine birer dizüstü bilgisayar hediye edildi.

TOBBA ETÜ Matematik Bölümü Pi Günü I. Matematik ve Akıl Oyunları Yarışması yarı final ve finali, 14 Mart 2012 tarihinde 40 lisenin katılımıyla gerçekleştirildi. Yarışma programının zaman akışı, Pi sayısının rakamlarına göre belirlendi. Pi sayısının virgülden sonraki üç, dört ve beşinci rakamlarını oluşturan (3,14159) saat 1:59'da (13:59) Pi Günü kutlaması yapıldı ve TOBB ETÜ Matematik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Ömer Akın'ın Pi sayısı ile ilgili sunumunun ardından finale kalan dört lise takımı açıklandı.

Finale kalan takımlar arasında yapılan yarışma sonucunda Özel Samanyolu Fen Lisesi birinci, Özel Samanyolu Anadolu Lisesi ikinci, Gazi Anadolu Lisesi üçüncü, Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi dördüncü oldu. Yarışmada şampiyon takım ve sıralama, Pi sayısının ilk üç rakamını oluşturan saat 3:14'te (15:14) açıklandı ve ödüller dağıtıldı.

Tüm dünyada her yıl mart ayının 14'üncü günü, Pi sayısının ilk üç rakamına (3,14) atfen "Pi Günü" olarak kutlanıyor ve çeşitli etkinlikler düzenleniyor. TOBB ETÜ Matematik Bölümü de "Pi Günü" kutlamalarına kurumsal bir katkı sunmak, lise öğrencilerinin matematiğe sevgi ve ilgisini artırmak, matematiğe gönül vermiş gençlere yarışma duygusunu yaşatarak başarılı olanları ödüllendirmek için TOBB ETÜ Matematik Bölümü Pi Günü I. Matematik ve Akıl Oyunları Yarışması düzenleyerek, ilk aşamayı 28 Aralık 2011 tarihinde gerçekleştirdi.