



Jeffrey D. Sachs  
Columbia Üniversitesi'nde  
Sürdürülebilir Kalkınma  
Profesörü, Sağlık Politikası  
ve Yönetimi Profesörü  
ve Dünya Enstitüsü  
Direktörüdür. Ayrıca  
Birleşmiş Milletler Genel  
Sekreteri'ne Milenyum  
Kalkınma Hedefleri  
konusunda Özel  
Danışmanlık yapmaktadır.

Prof. JEFFREY D. SACHS

# Sürdürülebilir Kalkınma Çağı

Sürdürülebilir kalkınma, hem dünyayı anlamamanın bir yolu hem de onu kurtarmaya çalışmanın bir yoludur. Sürdürülebilir kalkınmayı hayata geçirenler, dünyayı anlamamanın bir metodu olarak ekonomi, çevre, politika ve kültür arasındaki etkileşimleri ile bunların refahı, sosyal içermeyi ve çevresel sürdürülebilirliği nasıl etkilediğini inceliyor.

**Y**arım yüzyıl önce, John F. Kennedy dedi ki, "İnsanoğlu her tür yoksulluğu ve her tür insan yaşamını ortadan kaldırma gücünü kendi fani ellerinde tutar."

Bu kelimeler bugün bize acil bir durumu işaret ediyor. Bizim neslimiz öteden beri devam eden yoksulluk felaketini gerçekten de bitirebilir. Ancak aynı zamanda insan elinin yol açtığı çevresel felaketlerle dünyanın yaşam destek sistemini yokedebilir.

Durum böyle gerektirdiği için Sürdürülebilir Kalkınma Çağı'na girdik. Bu nedenle Ocak 2014'te üniversiteler için aynı adlı, ücretsiz, çevrimiçi bir dersi dünya çapında başlatacak olmanın büyük heyecanını yaşıyorum. (Bu dersi almak isteyenler buradan kaydolabilir.) Dünyanın her yerinden insanların bu dersi alacağını ve sonra da sürdürülebilir kalkınmayı başarma yolunda bir nesil boyu süren arayışa katılacağını umuyorum.

Sürdürülebilir kalkınma, hem dünyayı anlamamanın bir yolu hem de onu kurtarmaya çalışmanın bir yoludur. Sürdürülebilir kalkınmayı hayata geçirenler, dünyayı anlamamanın bir metodu olarak ekonomi, çevre, politika ve kültür arasındaki etkileşimleri ile bunların refahı, sosyal içermeyi ve çevresel sürdürülebilirliği nasıl etkilediğini inceliyor. Sürdürülebilir kalkınma öğrencileri bu nedenle ekonomik kalkınma, eğitim, sağlık hizmeti, iklim değişikliği, enerji sistemleri, biyoçeşitlilik ve kentleşmenin de dâhil olduğu çok çeşitli konular hakkında bilgi sahibi olmak zorunda.

## ÇEVİRİMİÇİ KÜRESEL DERSLER

Dünyanın kurtarılmasına yardım etmenin bir yolu olarak, sürdürülebilir kalkınma ekonomik gelişimi, güçlü sosyal bağları ve çevresel sürdürülebilirliği içeren bütüncül bir yaklaşımla insanların refaha ulaştırılmasını teşvik eder. Geniş ve giderek büyüyen dünya ekonomisi çevre üzerinde muazzam bir yıkıma yol açtıkça ve yeni teknolo-



jilere bağlı olarak yeni beceriler gerektikçe, karşılaşılan zorluklar da aciliyet kazanıyor. Uygun eğitime ve becerilere sahip olmayan gençler makul işlere girmek ve makul gelir elde etmek için fazla imkân bulamıyor.

Sürdürülebilir kalkınmanın önümüzdeki yıllarda politikamız, ekonomimiz ve hatta ahlakımız için düzenleyici ilke haline geleceğini tahmin ediyorum. Aslında, dünyadaki hükümetler bu kavramı dünyanın 2015 sonrası kalkınma gündeminin merkezine yerleştirmeyi kabul etti. Kısa

süre içinde, dünyanın 21. yüzyılda daha güvenli ve daha adil bir yörüngeye oturmasına yardımcı olacak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) benimsenecek. Tıpkı 2000 yılında kabul edilen Milenyum Kalkınma Hedefleri'nin (MKH) yok-sulluk ve hastalıkla mücadelede oldukça başarılı olması gibi, (iki yıl içinde MKH'nin yerini alacak olan) SKH de enerji, gıda, su, iklim ve iş gibi alanlarda karşılaştığımız küresel güçlükleri çözme konusunda umut veriyor.

Sürdürülebilir kalkınmayla ilgili küresel, ücretsiz ve çevrimiçi eğitimlerin küresel çözümlere yardımcı olacağına da inanıyorum. Çevrimiçi küresel dersler, dünyada süregelen ve bugün tüm dünyada daha fazla sayıda insan için yeni erişim yolları sağlayarak yükseköğrenimi temelden yeniden şekillendirmekte olan bilgi devriminin bir



parçası oluyor.

Bunu kendi deneyimlerimden biliyorum. Profesör olarak geçirdiğim yılların büyük bölümünde, temel eğitim teknolojileri fazla değişmedi. Bir sınıfın önünde durdum ve 57 dakikalık dersler verdim. Evet, karatahta sayesinde önce tepegöz kullandım sonra da PowerPoint, ama temel sınıf "teknolojisinde" bundan başka bir değişiklik olmadı.

Ancak, yeni bilgi teknolojileriyle, yükseköğrenim ve elbette diğer seviyelerdeki eğitim aniden değişiyor. Artık veriler, videolar ve hatta dünyanın

öbür ucundaki uzmanlarla yapılan canlı sohbetler yardımıyla dersler çok daha fazla bilgi içerebiliyor. Tüm dünyada giderek daha fazla sayıda insan, önceleri sadece şanslı azınlığın ulaşabildiği ücretsiz ve kaliteli eğitim materyallerine erişebiliyor. Bu bugün özellikle önemli çünkü sürdürülebilir kalkınma meseleleriyle başa çıkabilmek için her yerde bilgili ve eğitilmiş vatandaşlara ihtiyaç var.

#### SDSN'İN TEMEL HEDEFLERİ VE AMACI

Son verilere göre, çevrimiçi üniversite dersleri 190'dan fazla ülkedeki öğrenciler tarafından dersleri izleme, testlere katılma ve öğrenciler ve profesörlerle iletişim kurma yoluyla takip ediliyor. Çevrimiçi eğitim sınıftaki deneyimi de dönüştürüyor. Columbia Üniversitesi'ndeki öğrencilerim artık 57 dakika boyunca benim konuşmamı dinlemek yerine zamanın ilerisindeki çevrimiçi dersleri izleyebiliyor ve sınıfta daha zengin içerikli ve daha derin tartışmalar yapılabiliyor.

Önümüzdeki yıllarda, hepimizin evlerimizde, toplumlarımızda ve ülkelerimizde sürdürülebilir kalkınma liderleri olmak zorunda kalacağımıza inanıyorum. Milyonlarca genç kısa süre sonra iklim değişikliği, su, enerji, ulaşım ve eğitim sorunlarının çözümüne yardımcı olmak zorunda olacak. Dünyada binlerce şehirde ve 200 ülkede hükümetler, toplumlar, uzmanlar, iş insanları ve sivil toplum örgütleri dâhil tüm paydaşlar kendi rollerini oynamak için seferber olacak, ihtiyaç duyulan bilginin yayılmasında açık çevrimiçi eğitim anahtar görev üstlenecek.

Bu nedenlerle, verdiğim dersin BM Genel Sekreteri Ban Ki-moon'un himayesinde benim idareme verilmiş bir girişim olan Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'na (SDSN) ait daha genel bir eğitim programının parçası olmasından da memnuniyet duyuyorum. SDSN ile akademi dünyasından, sivil toplumdan, özel sektörden bilimsel ve teknik uzmanlar sürdürülebilir kalkınma sorununun yerel, ulusal ve küresel ölçeklerde çözülmesini desteklemek üzere seferber oluyor.

SDSN'nin temel hedeflerinden biri sürdürülebilir kalkınma müfredatı için, çevrimiçi materyal hazırlayıp yayarak tüm dünyadan öğrencilere ulaşmaktır. Sürdürülebilir Kalkınma Çağı'nı kendi yerel koşullarına ve meselelerine göre özelleştirerek kendi sınıflarına dâhil etmiş bir düzineden fazla kurum mevcuttur.

SDSN, dünyadaki üniversiteleri yeni bir küresel çevrimiçi eğitim çağına katılmaya teşvik edecektir. Burada amaç, bugünün gençlerine yakında onlara teslim edilecek olan yetkileri dünyanın önemli meselelerini çözme yolunda akıllıca kullanmaları için gereken donanımı sağlamak oluyor.

Önümüzdeki yıllarda, hepimizin evlerimizde, toplumlarımızda ve ülkelerimizde sürdürülebilir kalkınma liderleri olmak zorunda kalacağımıza inanıyorum.

Dünyada binlerce şehirde ve 200 ülkede hükümetler, toplumlar, uzmanlar, iş insanları ve sivil toplum örgütleri dâhil tüm paydaşlar

kendi rollerini oynamak için seferber olacak, ihtiyaç duyulan bilginin yayılmasında açık çevrimiçi eğitim anahtar görev üstlenecek.

**Telif Hakkı:** Project Syndicate, 2013.

[www.project-syndicate.org](http://www.project-syndicate.org)