

İmren GECE ve Emrah GÜLÜM
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü



Halep'te Türkçenin izleri...

Ortak eğitimimizi geçirdiğimiz Halep Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, dört yıllık geçmişi olan bir bölüm. Birçok şey eksik olsa da Türkiye'den görevlendirilen hocalarımız, kişisel çabalarıyla bölümü geliştirmeye çalışıyorlar. Hatta bu çabalarla bir Türkçe Eserler Kütüphanesi bile kurulmuş.

Bir zamanlar Osmanlı İmparatorluğu'nun en önemli kentlerinden biri olan Halep, bugün hâlâ Osmanlı kültürünün önemli izlerini taşıyor. Gerek yapılarıyla, gerekse de örf ve âdetleriyle sanki Osmanlıya hâlâ bağlı gibi... Her yerde Türkçe bilen birine rastlamak mümkün. Kapalı Çarşı'yı gezerken kendinizi o dönemlerde hissediyor, dar sokaklarında tarihi yaşıyorsunuz. Zamanın büyük isimlerinin yaşadığı yerler, büyük devlet binaları her yerde karşınıza çıkıyor, Nabi'yi anıyor, Nesimi'nin türbesinde dua ederken kendinizi bu şehre yakın hissediyorsunuz. İnsanların Türkçe'yi ve Türkleri çok sevdiği bu şehirde yaptığımız çalışmalar bizi fazlasıyla mutlu ediyor, ayrılmak istemiyoruz şehirden.



HALEP ÜNİVERSİTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Ortak eğitimimizi geçirdiğimiz Halep Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, dört yıllık geçmişi olan bir bölüm. Birçok şey eksik olsa da Türkiye'den görevlendirilen hocalarımız, kişisel çabalarıyla bölümü geliştirmeye çalışıyorlar. Hatta bu çabalarla bir Türkçe Eserler Kütüphanesi bile kurulmuş. Öğrencilerin ve hocaların çabaları gerçekten görülmeye değer.

Türkçenin ve Türklerin bu denli popüler olmasının bizim için çok fazla artıları oldu. Özellikle öğrenciler arasında bir hayli popülarite sahibiydik. Öğrenciler sürekli bizimle vakit geçirmek istiyor, kafeteryada çay ısmarlamak için neredeyse sıraya giriyorlardı. Türkçeye ve Türkiye'ye olan ilgileri nedeniyle de sorulan sorular hep Türkiye'deki hayat koşulları ile ilgili oluyordu. Kendi eğitim aldıkları ortam ile Türkiye'deki ortamı karşılaştırmaya çalışıyorlardı. Fakat söz konusu iki ülke arasında o kadar fark vardı ki, bu karşılaştırmanın ne kadar yersiz olduğunu bir süre sonra onlar da fark ediyorlardı.

Halep Üniversitesi'ndeki eğitim sistemi çok farklıydı, çünkü eğitim sisteminin temelinde, odağında eğitim yoktu. Öyle ki, sırf Türkçe biliyor diye









Türkmen asıllı yirmili yaşlarının ortasında birçok genç üniversitede yüz elli kişilik sınıflara Türkçe dersi vermek için giriyordu. Türkçe ve Türkçe eğitimi konusunda hiçbir bilgileri olmadığından, girdikleri bu derslerde, Türkiye ve Türkçe hakkında yalan yanlış birçok bilgi vermekteydiler. Bu durum üniversitedeki Türkçe öğrenmeye hevesli olan birçok öğrenci için sorun yaratıyordu. Çünkü aldıkları eğitimin niteliksiz olduğunun farkındaydılar. Nüfusu otuz binin üzerinde olan Edebiyat Fakültesi'nde Türkçe dersi almayan bölüm neredeyse yok denecek kadar azdı. Buna rağmen Üniversite yönetiminin Türkçe eğitim konusundaki bu duyarsızlığı bizi hayret içinde bırakmıştı.

TOBB ETÜ SAĞLADIĞI FIRSAT

Yine de bu durum bir yönüyle bizim işimize yaradı diyebilirim. Çünkü üniversiteye ilk gittiğimiz zaman fakültenin dekanı Prof. Dr. Ahmed El-Kutub bizim de Türkmen asıllı gençlerle birlikte derslere girmemizi ve onlara yardım etmemizi istedi. Bu bizim için beklenmedik bir sürpriz olmuştu. Hemen o hafta Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde birinci sınıflara Türkçe gramer ve okuma dersleri vermeye başladık. Tabii yanımızda bahsettiğim asistanlarla birlikte. Ancak bu durum sadece üç hafta sürdü. Üç hafta sonundaki program değişikliği nedeniyle Türk Dili ve Edebiyat Bölümü'ne verdiğimiz dersler iptal edildi. Ancak bu sefer de İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde ikinci ve üçüncü sınıflara (yaklaşık 300 öğrenci) haftada sekiz saat ders vermemiz istendi. Beş hafta boyunca bu derslere girip Türkçenin temel kurallarını ve gramer özelliklerini öğrencilere anlatmaya çalıştık.



Bu vesile ile yabancılara Türkçe öğretmenin ne denli zor bir iş olduğunu bizatihi idrak ettik. TOBB ETÜ'nün Ortak Eğitim adı altında bize sağladığı bu fırsat sayesinde henüz ikinci sınıftayken yüz elli kişilik sınıflarda Türkçe dersi vererek, neredeyse hiçbir üniversite öğrencisinin elde edemeyeceği, kazanamayacağı bir "Üniversite Öğretmenliği" tecrübesi kazandık.

Sonuç olarak, bu seneki yurtdışında Ortak Eğitim deneyimimizden fazlasıyla kâr çıkarabildik kendimize. Kariyerimiz açısından bu bulunmaz fırsatı bize sağladığı için TOBB ETÜ'ye bir teşekkürü borç biliyoruz. Eğer mümkün olursa üçüncü yani son ortak eğitimimiz için de ilk tercihimiz yurt dışı olacaktır.

TOBB ETÜ'nün Ortak Eğitim adı altında bize sağladığı bu fırsat sayesinde henüz ikinci sınıftayken yüz elli kişilik sınıflarda Türkçe dersi vererek, neredeyse hiçbir üniversite öğrencisinin elde edemeyeceği, kazanamayacağı bir "Üniversite Öğretmenliği" tecrübesi kazandık.

