

Jeffrey D. Sachs, Columbia Üniversitesi'nde Yeryüzü Enstitüsü Direktörü ve Binyıl Sözü STK'nun Eş Kurucusu'dur. Yeryüzü Enstitüsü ve Binyıl Sözü, Öğrenmek İçin Bağlan Girişimi'nde Madonna ve Ericssonile birlik olmaktadır.

Prof. JEFFREY D. SACHS

Herkes için **bağlanabilirlik...**

Telekomünikasyon devi **Ericsson ile pop şarkıcısı Madonna,** çocukları okula göndermek ve kablosuz geniş bant ile dünya çapında birbirine bağlamak **üzere birlik oluyor.** Yeryüzü Enstitüsü ve Binyıl Söz İttifakı'ndaki meslektaşlarım ve ben de bu çabaya katılıyoruz. Ortaya konanlar daha yüksek veya beklentiler daha az heyecan verici olamazdı.

Gezegen çapında bir çığır açılmasını tanıtmak için iki küresel dinamoya katılmak her gün olan bir şey değil ama gezegen üzerindeki tüm çocukların en azından ortaöğrenime devam etmesini sağlamak üzere yeni bir girişim olan Öğrenmek İçin Bağlan (Connect to Learn /www.connecttolearn.org) ile bu gerçekleşiyor. Telekomünikasyon devi Ericsson ile pop şarkıcısı Madonna, çocukları okula göndermek ve kablosuz geniş bant ile dünya çapında birbirine bağlamak üzere birlik oluyor. Yeryüzü Enstitüsü ve Binyıl Söz İttifakı'ndaki meslektaşlarım ve ben de bu çabaya katılıyoruz. Ortaya konanlar daha yüksek veya beklentiler daha az heyecan verici olamazdı.

Bilişim ve İletişim Teknolojisi (ICT) devriminin, günümüz dünyasında ekonomik kalkınmanın tek başına en büyük gücü olduğu kuşkusuz. Yoldan her geçenin elinde bir mobil telefon bulunabilecek yerler yalnızca New York, Şanghay veya Paris değil. Bugünlerde Nairobi'nin taksilerinde ve Kuzey Kenya'daki deve çobanlarında cep telefonu bulabilirsiniz. Halen 4,6 milyar cep telefonu abonesi var ve bu sayı giderek artıyor. Tek başına Sahra Altı Afrika'da tahminen 250 milyon abone bulunuyor.



KIZ ÇOCUKLARI EĞİTİME

3G'nin ve yakında 4G'nin yaygınlaşması, eğitimde teknolojik bir çığır beklentisini getiriyor. Aniden, en ücra okullar bile bir güneş paneli, düşük maliyetli bilgisayarlar ve kablosuz erişim ile internete ve diğer okullara bağlanabilir. En temel kaynakların dahi yokluğunu çeken bir okul, birden bire dünyanın herhangi bir yerinde olduğu gibi, aynı küresel bilgi mağazasına erişime sahip olabilir.

Bu gerçekleştiğinde, sonuçlar çok parlak oluyor. Kuzeydoğu Kenya'nın göçebe toplumunda çevrimiçi olunduğunda, çocuklar, dakikalar içinde Afrika çapındaki Binyıl Köyleri Projesi'nin parçası olarak kendi toplumları hakkında okumaya başladı. İnternet bağlantısı, okulda verilen yemekler ve temiz su sağlanmasından başlayan düşük maliyetli girişimler, okulların kalitesini, performansını, öğrenciler ve velileri için çekiciliğini arttırırken, okula devamın düşük olduğu toplumlar, çocukların okula aktığına tanık oldu.

Kız çocuklarını eğitmeyi düşünmeyen yoksul ve geleneksel olarak kırsal toplumlar, mütevazı bir peşin finansmanla, aniden hem erkek, hem de kız çocuklarını eğitmenin toplum için muazzam değerini gördü. Son dönemde ülkenin sağlık bakanı ile birlikte ziyaret ettiğim Etiyopya'daki bir Binyıl Köyü'nde bir baba, kızını 12 yaşındayken bir komşunun oğlu ile evlendirmek yerine onun okula gitmeye devam etmesine nasıl karar verdiğini anlattı. "Kızıma ne yapmak istediğini sordum ve bana okula devam etmek istediğini söyledi, bu yüzden okula devam ediyor" dedi.

Sağlık bakanı bana döndü ve o bölgede daha önce böyle bir sohbeti hiç işitmediğini söyledi. Baba yalnızca kızına fikrini sormuyor, aynı zamanda kararına memnuniyetle uyuyordu! Afrika genelinde hızlı değişimlere tanık oluyoruz. Yoksul toplumlar, kısıtlı



kaynaklar izin verirse kız çocuklarının eğitimindeki hızlı bir artış olasılığını destekliyor.

EĞİTİM İLE DAHA AZ DOĞURGANLIK

Son zamanlarda, güneşli bir Malawi gününde, Madonna ve Ericsson CEO'su Hans Vestberg, yeni bir kız okulunun temel atma törenine katıldı ve yeni küresel eğitim girişimini başlattı. Yaklaşık dört kilometre aralıklı olarak iki yönde de, ufukta, yeni okulu dünya ile birbirine bağlayacak mobil kuleler vardı. Verilen söz, ulusal hükümette unutulmadı. Eğitim bakanı, kaynaklar izin verdiğince eğitimi ulusal ölçekte artırmayı taahhüt etti.

Özellikle kız çocuklar için evrensel orta öğrenim eğitimi, ülkenin demografik dinamiklerini de değiştirdiğinden, yoksulluktan kaçmak isteyen topluluklar için dönüştürücü nitelikte. Kız çocuklarının hâlâ orta öğrenime devam etmediği dünyanın en yoksul bölgelerinde, kızlar küçük yaşta evleniyor ve ortalama 6-8 çocuk sahibi oluyorlar. Okulda kalanlar çok daha geç, belki yirmili yaşlarının ilk yarısında evleniyor, iş gücüne katılıyor ve 2-3 çocuk sahibi oluyorlar.

Doğurganlıktaki gönüllü doğurganlık azalma ile yoksulluktaki düşmenin birbiriyle etkileşimi çok derin ve hızlı. Yoksul aileler daha az çocuğa sahip olduğunda, sağlık, beslenme ve okula gönderme anlamında çocuk başına daha fazla yatırıma gidebiliyorlar. Anneler iş gücü pazarında daha fazla zaman harcayabiliyor, cinsiyet eşitsizliğinin uzun zamandır süren engellerini yıkıyorlar. Daha düşük nüfus artışı, arazi, su ve biyolojik çeşitlilik üzerinde daha az baskı anlamına geliyor. Kısacası, eğitim ile daha az doğurganlık, daha hızlı ekonomik kalkınma ve çevrenin daha az bozulması arasındaki bağlar çok güçlü ve göz ardı edilemeyecek kadar açık.

KÜRESEL EĞİTİME DOĞRU

Dünyanın dört bir yanındaki çocukları paylaşılan çevrimiçi eğitim programları ile birbirine bağlamak ve çocukların dünya çapındaki "sosyal ağlara" erken bir yaşta katılmasını kolaylaştırmak, etki alanı çok büyük eğitsel faydalar getirecek. En son, Amerika Birleşik Devletleri'ndeki bir ilköğretim okulunu Kenya'daki bir diğeriyle bağlayan "okuldan okula" bağlantının açılışında, yaklaşık 13 bin kilometre uzaklığın ayırdığı küçük çocuklar, birlikte "sesli okuma" alıştırması yaptı ve dünyanın bir başka yerindeki çocuklarla öykü paylaşabilmenin şaşkınlığını ve sevincini sergiledi. Columbia Üniversitesi'ndeki Teachers College, gelişmiş bilişsel ve etik öğrenme açısından okul deneyimlerinin önemini değerlendirmek için "okuldan okula" sürecini resmi izleme yöntemleriyle dikkatle takip edecek.

Son tahminler, dünya çapında okul çağındaki 300 milyon kadar çocuğun, çoğunlukla ekonomik nedenlerle, orta öğrenimi tamamlama şansından yoksun olduğunu ortaya koyuyor. Bu çocukların ve toplumlarının geleceğini tehdit eden bu açık artık düşük maliyetle kapatılabilir. Bir Küresel Eğitim Fonu, dünya üzerindeki çocukları birbirine bağlamak için gönüllü bir çaba ile birlikte, daha birkaç yıl önce gerçekçi olmayan bir çığır için fırsat sunuyor.

Bu gibi girişimler, zamanımızın temel gerçeğine dramatik bir örnek daha veriyor. Aşırı yoksulluk, cehalet ve önlenebilir hastalıklar sonucu ölüm; teknolojiye ve bunları sona erdirmek için küresel bir iyi niyete sahip olduğumuzda, tarihi geçmiş dertlerdir.

Aşırı yoksulluk, cehalet ve önlenebilir hastalıklar sonucu ölüm; teknolojiye ve bunları sona erdirmek için **küresel bir iyi niyete sahip olduğumuzda,** tarihi geçmiş dertlerdir.

Telif Hakkı: Project Syndicate, 2010.
www.project-syndicate.org