HEDEF 150 BİN YABANCI ÖĞRENCİ

DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi, 2015'e kadar 100 bin, 2020'ye kadar 150 bin uluslararası öğrenciyi Türkiye'ye çekmeyi hedefliyor. Şu an dünyada 4 milyon öğrenci başka ülkelerde eğitim görüyor. Bu rakamın 2020'de 7 milyona çıkacağı tahmin ediliyor.





Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK), yurt dışından Türkiye'ye öğrenci çekmek için geliştirilecek projeleri ele almak üzere Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EEİK) Uluslararası Öğrenci Temini Çalıştayı düzenledi. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve vakıf üniversiteleri başta olmak üzere yükseköğretimin tüm paydaşlarının bir araya geldiği çalıştaya DEİK İcra Kurulu Başkanı Rona Yırcalı, TOBB Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı ve İstanbul Ticaret Odası (İTO) Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Murat Yalçıntaş, EEİK İş Konseyi Başkanı Dr. Mustafa Aydın ve YÖK Üyesi Prof. Dr. Muhittin Şimşek de katıldı.

Çalıştayın açılış konuşmasını yapan DEİK İcra Kurulu Başkanı Rona Yırcalı, Türk ekonomisindeki olumlu gelişmelerin herkesi sevindirdiğini ve daha büyük küresel başarı öyküleri yazmak için teşvik ettiğini belirtti.

Yırcalı, 500 milyar dolar ihracat yaparak dünyanın en büyük ilk 10 ekonomisi arasına girmek olan ulusal hedefi gerçekleştirmenin önemli olduğuna işaret etti. 500 milyar dolar ihracat hedefine ulaşmak için klasik ihracat kalemleri olan sanayi ürünlerine hizmet ihracatının da eklenmesi gerektiğini vurgulayan Yırcalı, "Türk ekonomisinin küresel değer zincirinde daha ileri noktalara çıkması için 20 yılı aşkın süredir çalışan DEİK, ülkemizin hizmet ihracatının artırılması için iki alan belirledi. İlki sağlık turizmiydi. Bu konuda çalışmak üzere Sağlık Turizmi İş Konseyi'ni DEİK bünyesinde kurduk. Bu konseyin çalışmaları sonuçlarını vermeye başladı. İkinci olarak ülkemizin küresel yüksek eğitim pastasından daha çok pay alması için DEİK bünyesinde geçtiğimiz yıl EEİK'i kurduk" açıklamasını yaptı.

YIRCALI: "TÜRKİYE KÜRESEL EĞİTİM MERKEZİ HALİNE GELEBİLİR"

Türkiye'nin yakaladığı siyasi istikrar, ekonomik büyüklük, zengin insan kaynağı ve sahip olduğu stratejik derinlikle bir merkez ülke haline geldiğini anlatan DEİK İcra Kurulu Başkanı Rona Yırcalı şunları söyledi:

"Türkiye'nin bu konumuyla bir diplomasi, ticaret, üretim, lojistik merkezi haline gelirken aynı zamanda bir küresel eğitim merkezi haline gelebile-



>> DEİK/ EEİK Başkanı Dr. Mustafa Aydın, DEİK İcra Kurulu Başkanı Rona Yırcalı, TOBB Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı ve İTO Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Murat Yalçıntaş ve YÖK Üyesi Prof. Dr. Muhittin Şimşek.

ceğini düşünüyoruz. Nitekim Türkiye'nin bölgesel rolü arttıkça ve küresel profili yükseldikçe Türk üniversitelerinin cazibesi artmaktadır. Bu hedefe hizmet etmek üzere kurulan EEİK, ilk olarak ülkemizde uluslararası öğrenci çekme konusunda kapsamlı bir strateji geliştirilmesine katkı sağlamak, kamuoyunda ve siyaset yapımında nitelikli bir tartışmanın olabilmesi için 'Uluslararası Yükseköğretim ve Türkiye'nin Konumu' başlıklı bir rapor hazırladı. Bu rapor ülkemizi uluslararası yükseköğretim alanında bu hedeflere ulaştırılacak politikaların geliştirilmesi için önemli bir referans niteliği taşımaktadır. Bu rapor Türkiye'nin acilen ihtiyacı olan uluslararası öğrenci çekme konusunda kapsamlı bir stratejisi geliştirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Üniversitelerimizi elektronik ortamda daha iyi tanıtmak amacıyla www. studyinturkey.org.tr adıyla yeni bir web portalı tasarlandı. Türkiye'ye daha fazla uluslararası öğrenci çekebilmemiz için üniversi-





telerimiz, iş dünyası, DEİK/EEİK, ilgili bakanlıklarımız, kamu kuruluşlarımız ve her şeyden önemlisi YÖK arasında koordinasyon ve işbirliği tesis etmemiz gerekiyor."

Yırcalı, bu işbirliğiyle uluslararası öğrenciyi teşvik eden politikaların tasarlanması ve uygulaması gerektiğini belirterek, DEİK/EEİK'in çalışmalarının bu alanda önemli bir boşluğu dolduracağını ve önemli çalışmalara imza atılacağını düşündüklerini ifade etti.

HEDEF 2015 YILINDA 100 BİN ÖĞRENCİ

DEİK/EEİK Başkanı Dr. Mustafa Aydın, Türkiye'yi eğitimde bir cazibe merkezi haline getirmek ve 4 milyon öğrenciden oluşan dünya eğitim pazarından pay almak için yola çıktıklarını belirtti. EEİK'in, DEİK/Türk-Çin İş Konseyi Başkanı Hüsnü Özyeğin'in önerisi ve TOBB/DEİK Başkanı M. Rifat Hisarcıklıoğlu'nun talimatıyla kurulduğunu dile getiren Dr. Aydın, uluslararası eğitim talebini Türkiye'ye yönlendirmeyi misyon kabul ettiklerini, EEİK'in, pazardan yüzde 5 pay almayı amaçladığını, Türkiye'ye yurt dışından 2015'te 100 bin, 2020 yılında ise 150 bin öğrenci çekmeyi hedeflediklerini söyledi. Dr. Aydın konuşmasını şöyle sürdürdü:

"UNESCO verilerine göre, dünyada 4 milyon uluslararası öğrenci var. Her bir öğrenci ülkeye ortalama 40 bin dolar bırakıyor. Şu anda 160 milyar dolarlık eğitim bütçesi var. 2020 yılında bu rakam 7 milyona çıkacak. Oradan bakıldığında 280 milyar dolarlık bir bütçe olacak. Çin 511 bin, Hindistan'ın 185 bin, Güney Kore 116 bin, Almanya 98 bin ve Türkiye 65 bin öğrenciyi yurt dışında eğitime gönderiyor."

Yurt dışına en fazla öğrenciyi Asya ülkelerinin gönderdiğini vurgulayan Dr. Aydın, Türkiye'nin ise 65 bin öğrenciyle dünyada yurt dışına en fazla öğrenci gönderen 5. ülke konumunda olduğunu ifade etti.

EĞİTİM İHRACATININ ÜLKE EKONOMİSİNE KATKISI BÜYÜK

DEİK/EEİK Başkanı Dr. Mustafa Aydın, üniversitelerin kendi iç kalitelerinin yanı sıra toplumun da ekonomik kalitesine katkıda bulunduğunu vurgulayıp, özellikle bilim ve mühendislik alanında yabancı

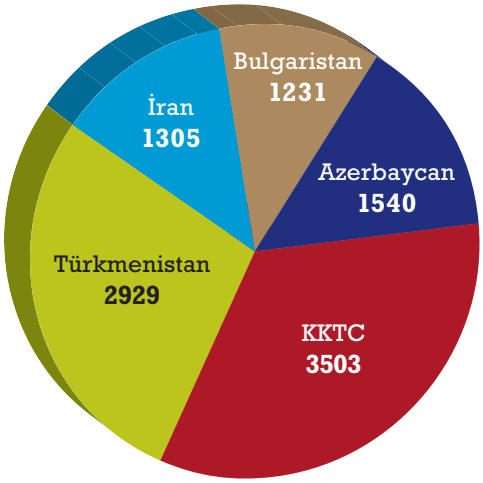


>> DEİK İcra Kurulu Başkanı Rona Yırcalı, Türkiye'deki üniversiteleri daha iyi tanıtmak amacıyla EEİK'nin www. studyinturkey.org.tr adıyla yeni bir web portalı tasarlandığını açıkladı.



>> DEİK/EEİK Başkanı Dr. Mustafa Aydın, UNESCO verilerine göre uluslararası öğrenci sayısının yüzde 85'lik artış gösterdiğini belirtti.

Türkiye'ye **En Çok Öğrenci** Gönderen İlk 5 Ülke (2011 yılı)





Çin yılda **265 bin**, Türkiye ise **27 bin** yabancı öğrenci çekiyor

Çin'de 2005 yılında 140 bin dolaylarında uluslararası öğrenci varken, 2011 yılında bu rakam 265 bin uluslararası öğrenciye ulaştı.

Japonya'da 2005 yılında 110 bin uluslararası öğrenci bulunurken, bu rakam 2011 yılında 150 bine çıktı.

Türkiye'de ise 2009-2010 yılında yeni uluslararası öğrenci kaydı 5 bin 100 olarak gerçekleşti. 2011'de bu sayı yüzde 38 oranında arttı ve 7 bin 39'a yükseldi. 2010-2011 öğretim yılı içerisinde Türkiye'de eğitim gören uluslararası öğrencilerin sayısı bu artışla 27 bin olarak kaydedildi. Bu artış toplam uluslararası öğrenci sayısında da yüzde 20'ye yakın bir büyümeye imkân tanıdı. Türkiye'ye gelen öğrencilerin bölüm tercihleri İktisadi ve idari bilimler ile mühendislik alanlarında yoğunlaşıyor.

öğrencilerin ilgisini çeken ABD üniversitelerinin bu sayede iş gücünün yüzde 25'ini karşıladıklarına dikkat çekerek şöyle konuştu:

"ABD 730 bin, İngiltere 455 bin, Fransa 284 bin, Almanya 250 bin, Çin 265 bin öğrenci alıyor. Ülkeye 40 bin dolar bırakan bir öğrencinin, 10-15 bin doları üniversitesine kalıyor. Uluslararası öğrenci pazarından en büyük payı ABD, İngiltere, Kanada, Fransa, Almanya gibi gelişmiş ülkeler alırken, gelişmekte olan Çin, Malezya, Kore, Rusya, Brezilya gibi ülkeler paylarını her yıl artırıyorlar. Ülkelerin, uluslararası öğrencilerden büyük kârları söz konusu. Örneğin Avustralya'da 2010 yılında 19,1 milyar dolarlık gelir eğitim ihracatından gelir elde edildi. İngiltere'de bu rakam 8 milyar pound. Yeni Zelanda'da ise yabancı öğrencilerin ülke ekonomisine 2 milyar dolar gelir seviyesinde bir katkısı bulunuyor. Uluslararası öğrenciler, eğitim ücretlerinin yanı sıra ortalama beş yıl boyunca ülkede kalan bir turist gibi konaklamadan, yeme içmeye kadar pek çok alanda gelir getiriyor."

Türkiye'yi eğitimde cazibe merkezi haline getirmeyi amaçladıklarını belirten DEİK/EEİK Başkanı Dr. Aydın, "Ülkemizde uluslararası öğrencilerden elde edilen gelir 40 bin dolar. Bunun sadece 15 bin doları eğitim sektörüne gidiyor. Geri kalanı diğer paydaşlarımıza gidiyor. Bu yüzden ekonomiye çarpan etkisi oluşturan bir sektör" diyerek, eğitim ekonomisinin önemini vurguladı.

Türkiye'de 27 bin yabancı öğrencinin eğitim aldığını belirten Dr. Aydın, bunların 5 bininin akraba topluluklardan geldiğini söyledi.



>> YÖK Üyesi Prof. Dr. Muhittin Şimşek, çalıştayın Türk yükseköğretimine büyük katkısı olacağını ifade etti.



>> TOBB Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı ve İTO Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Murat Yalçıntaş, Türkiye'nin küresel eğitim merkezi haline gelmesi gerektiğini söyledi.

PROF. DR. ŞİMŞEK: "KÜRESELLEŞME VAZGEÇİLMEZ BİR OLGUDUR"

YÖK Üyesi Prof. Dr. Muhittin Şimşek de çalıştayın, Türk yükseköğretimi için büyük katkısı olacağını belirterek, YÖK olarak son 10 yılda hedeflerinin uluslararasılaşmak, kalite düzeyini yükseğe çıkarmak ve öğrenci-hoca hareketliliğini sağlamak olduğunu ifade etti.

Prof. Dr. Şimşek, insan gücü kaynağını daha kaliteli, eğitilmiş ve dinamik bir yapıya kavuşturmak gerektiğine dikkati çekerek, İngiltere'nin yükseköğretimden aldığı payın 8

Türkiye'nin Eğitim Merkezi Olabilmesi İçin **Atması Önerilen Adımlar**

- Burs verme ve tanıtım faaliyeti düzenleme.
- Ülkeye öğrenim görmek için gelen uluslararası öğrencilerin iş gücü olarak da değerlendirilmesi amacıyla yarı zamanlı çalışma imkânı verilmesi.
- Uluslararası öğrencilerin ülkeye girişlerinde her türlü vize kolaylıklarının sağlanması.
- Üniversitelerin belli alanlarda uzmanlaşmaya gitmesi.
- Tanıtım ve rehberlik için yurt dışı şubelerin faaliyete geçmesi.
- Bölgeler arası ve içi öğrenci hareketliliğinin desteklenmesi amacıyla değişimi hedefleyen anlaşmalar imzalanması.
- Ülke içi ve dışında sisteme dahil olan tüm iç dinamiklerin katkıda bulunacağı çalıştaylar düzenlenmesi.
- Dünyada hızla yükselen açık öğretim sistemleri ve internet üzerinden gerçekleştirilen programların altyapı çalışmalarının hızlandırılması.
- Uluslararası öğrencilerin beklentilerinin iş dünyası ile uyumlu olması amacıyla ortak çalışmalar yürütülmesi.
- Öğrenci başına yapılan harcamaların artırılması ve verimli bir şekilde kullanılması.
- Akademisyenlerin bağımsız araştırmayla elde ettiklerini ifade etme ve öğretme hakkı güçlendirilmeli.
- YÖK, üniversiteler ve iş dünyası arasında üst düzeyde bir "Yükseköğretim-İş Dünyası İşbirliği Forumu" kurulmalı.

Kaynak: *DEİK/EEİK "Uluslararası Yüksek Öğretim ve Türkiye'nin Konumu" Raporu*

milyar 245 milyon sterlin olduğunu, bu rakamın 2025 yılında 16 milyar sterlin olacağını söyledi.

Küreselleşmenin önemini de vurgulayan Prof. Dr. Şimşek, "Küreselleşme vazgeçilmez bir olgudur. Buna karşı olsanız da olmasanız da bunu yaşayacağız. Bize düşen buna nasıl dâhil olacağımızı belirlemektir. Çalıştayın, Türk yükseköğretimine ve dışarıdan gelecek olan öğrenci sayısının artmasına büyük katkıda bulunacağına inanıyorum" dedi.

YALÇINTAŞ: "EĞİTİMDE CARİ FAZLA VERMELİYİZ"

TOBB Başkan Yardımcısı Dr. Murat Yalçıntaş, Türkiye'nin ekonomik sıkıntılarının başında işsizliğin bulunduğunu ve cari açığın bunu tetiklediğini, ikisinin de yüksek katma değerli üretimin düşük olmasından kaynaklandığını anlattı. Dr. Yalçıntaş, Türkiye'deki eğitim sistemini daha da iyileştirilmesi gerektiğini ifade ederek şunları söyledi:

"Bu gerçekleştirilmeden, işsizlik sıkıntısına, cari açığa çözüm bulmamıza imkân yok. Türkiye küresel bir eğitim merkezi haline dönebilir. Türkiye'nin bölgedeki rolü arttıkça, Türk üniversitelerinin de cazibesi artıyor. Uluslararası öğrenci sayısının artması ekonomik açıdan son derece önemlidir. Türkiye'nin 500 milyar dolarlık ihracat hedefine ulaşması klasik ihracat kalemleriyle olmaz. Sanayi ihracatına hizmet ihracatını da eklenmesi lazım. Yeni nesil çözümler gelmesi lazım ve bunlardan eğitim de Türkiye için büyük bir fırsat penceresi olabilir. Vakıf üniversitelerinin doluluk oranı yüzde 80'dir. Bizim, yapmamız gereken, dünyada 3,7 milyon öğrenci başka ülkelerde eğitim görüyor. Bu rakam 2020 yılında 7 milyona çıkması bekleniyor. Bu da milyar dolarlarla ifade edilecek bir pasta demek. Türkiye olarak bu pastadaki payımızı almamız lazım."



Türkiye'den 65 bin öğrencinin yurt dışında eğitim gördüğünü, buna karşılık 20 bin üniversite öğrencisinin Türk üniversitelerinde eğitim aldığını belirten Dr. Yalçıntaş, "Bu meselede mutlaka cari fazla vermemiz lazım. Türkiye olarak biz prestijli konumdayız" dedi.

Üniversiteyi üniversite yapanın yabancı ülkelerden gelen kaliteli öğrenci ve akademisyenler olduğunu ifade eden Dr. Yalçıntaş, yapılması gerekenleri şöyle sıraladı:

"Her üniversite için uzun vadede yüzde 10 uluslararası öğrenci, yüzde 5 yabancı akademisyen hedefi de koyabiliriz. Bunun için yükseköğretim sistemimizi mutlaka bu büyük potansiyele göre dizayn etmemiz lazım. Müfredatımızı uluslararası öğrencilere cazip gelecek şekilde yeniden gözden geçirmeliyiz. Rusça, İngilizce Arapça gibi diller üniversitelerde yaygınlaştırılabilir. İyi pazarlama yapmamız lazım. Bunun için de kamu ve özel sektör diyaloğunu artırmamız gerekiyor. Öneriler geliştirilerek Türkiye, küresel eğitim merkezi haline getirilebilir."